



*Le sfide sono ciò che rendono la vita interessante
e il loro superamento è ciò che rende la vita significativa.*

(Joshua J. Marine)

INDICE

1. Introduzione

- 1.1. Obiettivi e destinatari
- 1.2. Metodologia

2. Identità

- 2.1. Identità aziendale
- 2.2. La nostra storia
- 2.3. Le persone
- 2.4. Assemblea soci
- 2.5. Consiglio di amministrazione
- 2.6. Il revisore
- 2.7. Lavoratori e contratti
- 2.8. Assistenza sanitaria
- 2.9. Stakeholder
- 2.10. Mission
- 2.11. Vision

3. Gestione di servizi

- 3.1 PRIMA FASE
 - 3.1.1 Gestione di servizi rivolti alla prima infanzia
 - 3.1.2 Gestione di servizi rivolti alla fascia 6/13
 - 3.1.3 Proposte per le famiglie sul territorio
- 3.2 SECONDA FASE
- 3.3 TERZA FASE

4. Relazione economica

- 4.1. Dati economici e finanziari
- 4.2. Valore della produzione
- 4.3. I costi della produzione
- 4.4. Risultato d'esercizio

5. Contatti

1. Introduzione

1.1. Obiettivi e destinatari

Il Bilancio Sociale è un documento pubblico, rivolto a tutti gli interlocutori sociali coinvolti in maniera diretta o indiretta nell'esercizio dell'attività. Il Bilancio Sociale è stato redatto seguendo le linee guida della Regione e pensiamo che possa assolvere alle sue funzioni di comunicazione interna ed esterna e di trasparenza. Pertanto l'obiettivo è quello di rendere noto, in primis a tutti gli interlocutori della Cooperativa, ma anche al territorio e ai vari stakeholder, delle attività svolte, degli obiettivi raggiunti illustrando quali sono state le strade percorse e quali si potrebbero percorrere in un prossimo futuro.

Riteniamo molto importante fornire agli stakeholder lo strumento per valutare la qualità delle attività svolte e la loro realizzazione e ampliamento per un futuro.

Durante la redazione di questo Bilancio Sociale, la Cooperativa Al Girotondo si è trovata ad affrontare l'emergenza relativa alla diffusione del Covid-19. La rendicontazione dell'anno passato, la narrazione di progetti e strategie, ha dovuto fare i conti con quanto sta accadendo da fine Febbraio 2020; abbiamo quindi dedicato una importante sezione di questo Bilancio Sociale alla gestione dell'emergenza e ai progetti messi in campo per salvaguardare dipendenti e famiglie.

1.2. Metodologia

Il bilancio sociale è un documento pubblico, rivolto a tutti gli interlocutori, interni ed esterni, che gravitano a diverso titolo, intorno alla Cooperativa. E' un documento essenziale che funge da consuntivo ed è un'analisi attenta, fedele ed esauriente dell'andamento e dei risultati ottenuti dalla Cooperativa Sociale Al Girotondo. In questo documento la Cooperativa ha l'opportunità di manifestare il proprio indirizzo etico e di informare delle proprie scelte strategiche e delle azioni quotidiane. Il Bilancio Sociale è stato redatto secondo i principi di:

- responsabilità, identificazione
- trasparenza
- inclusione

- coerenza e neutralità
- comprensibilità e chiarezza
- verificabilità delle informazioni
- competenza di periodo
- attendibilità
- verificabilità

Il presente documento è stato elaborato secondo i seguenti riferimenti metodologici redazionali:

- Linee guida per la redazione del bilancio sociale, elaborate dal Gruppo di studio per il bilancio sociale (GBS), secondo i principi di redazione standard 2013;
- Comitato interno: *Amministrazione, Direzione artistica, CdA, con la collaborazione dei vari responsabili di settore*



2. Identità

2.1 Identità aziendale

La Cooperativa Sociale **Al Girotondo** lavora attraverso servizi educativi volti a valorizzare lo sviluppo psicofisico del bambino nella prima infanzia, dando così una risposta alla sua innata esigenza di socializzare, di crescere, di apprendere e di essere creativo.

Il **Girotondo** è un servizio innovativo che vuole essere di sostegno alle famiglie dando una risposta alle sempre nuove richieste, provocate dai continui cambiamenti della società, e dare quindi agli adulti occasioni di confronto e aggregazione. A questo scopo vengono organizzate varie attività, proprio per offrire a tutti la possibilità di partecipare attivamente, insieme al bambino, a momenti di gioco; usufruendo così di spazi protetti e idonei, di percorsi didattici specifici e di attività ludiche realizzate da personale competente.



2.2 La nostra storia

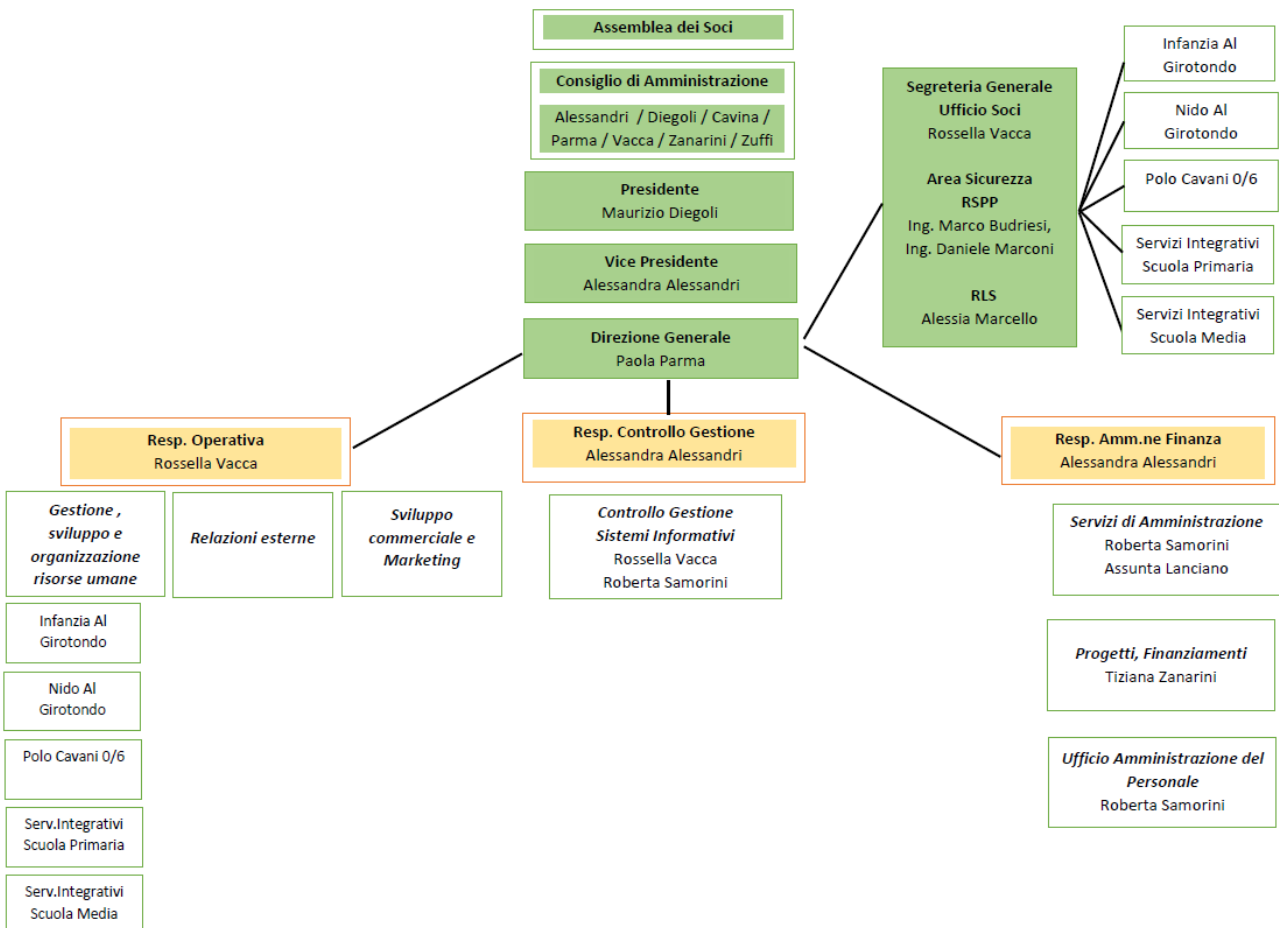
- Il Girotondo nasce nel 1995 grazie al grande impegno di persone fortemente motivate che individuano nei locali adiacenti la Chiesa di San Lazzaro di Savena il posto dove poter far giocare i bambini che, per varie motivazioni, non frequentano altre strutture. Il parroco si rende disponibile a collaborare a questa iniziativa. Il Girotondo inizia il suo percorso come Centro Giochi: si aprono, così, le porte anche all'adulto (genitori, nonni...) e diventa un luogo in cui si va a giocare insieme al proprio bambino, creando momenti di aggregazione, di scambio di esperienze, di crescita per bambini e adulti. Si forma un gruppo molto affiatato, al punto che i genitori sentono il desiderio di contribuire a trasformarlo in un ambiente caloroso e familiare.

- La positiva conferma dell'esperienza è motivo di rinnovato impegno per l'ampliamento del servizio. Per meglio rispondere alle richieste delle famiglie, sia in termini numerici, sia in diversificazione delle offerte, il Girotondo inaugura nella sede di Via Giovanni XXIII 45 e successivamente nella sede di Piazza Bracci, l'apertura di un nido d'infanzia. L'Associazione offre un servizio educativo rivolto ai bambini dai 12 ai 36 mesi, inizialmente con un orario giornaliero non superiore alle sei ore, in seguito con la possibilità di un prolungamento pomeridiano a richiesta.
- Nel 2015 "Al Girotondo" si è trovato ad affrontare una prima sfida, accettando il subentro nella gestione dei servizi extra-scolastici che si vanno ad integrare alla Scuola elementare Don Trombelli - situata sempre sul territorio di S. Lazzaro - che forniva servizi fino ad allora garantiti da una congregazione di suore domenicane della Beata Imelde. I Servizi di pre e post scuola, servizio mensa, si vanno ad integrare all'organizzazione della scuola elementare (Don Trombelli), attraverso un servizio di aiuto compiti e proposte formative differenziate. I Servizi Extrascolastici si presentano come una grande opportunità di crescita per i bambini, ed allo stesso tempo, di sostegno alle famiglie.
- Dal 2017 l'Associazione "Al Girotondo" si è costituita come Società Cooperativa Sociale di tipo A, secondo i principi della mutualità e senza fini di speculazione nel solco della dottrina sociale cattolica e si propone di perseguire, in modo organizzato l'interesse della comunità alla promozione umana e alla integrazione sociale attraverso la gestione di servizi socio-sanitari ed educativi a favore di soci o di terzi. (art. 3 dello Statuto).
- Nello stesso anno la Cooperativa Al Girotondo subentra alla Parrocchia S. Francesco nella gestione dei servizi dedicati all'infanzia (due sezioni di materna ed una sezione di nido) per la Scuola d'Infanzia Cavani, con un contratto di comodato ad uso gratuito.
- Nel Settembre 2019 la Cooperativa Al Girotondo attiva un nuovo servizio, presso i locali parrocchiali di Piazza Bracci: il GiroMedie. Tale progetto è pensato e dedicato ai ragazzi frequentanti le Scuole Secondario di Primo Grado del territorio di San Lazzaro, attraverso un servizio di "pedibus" (dalla scuola sino alla struttura dedicata), mensa, supporto compiti e attività laboratoriali e di condivisione.

2.3 Le persone

La Cooperativa Sociale Al Girotondo opera e prende decisioni attraverso i seguenti organi sociali:

- ✓ Assemblea dei soci
- ✓ Il consiglio di amministrazione
- ✓ Il presidente e il vice presidente
- ✓ Il revisore
- ✓ Lavoratori (associati e non)
- ✓ Operatori esterni



2.4. Assemblea dei soci

L'Assemblea dei Soci si raduna una volta all'anno.

Per l'anno 2019/2020 l'Assemblea Soci si è radunata il 03/12/2019.

Per l'anno 2019/2020, tra i soci, si evince:

- totale n. uomini: 1
- totale n. donne: 30

I soci al 31/08/2020 sono 31.

La composizione della base associativa è rappresentata per la quasi totalità da donne. La fascia di età dominante è quella media (tra i 40 ed i 50 anni).

Le funzioni dell'assemblea sono:

- approvazione del bilancio;
- nomina delle cariche sociali;
- la determinazione della retribuzione annuale dei sindaci, se eletti;
- l'approvazione dei regolamenti attuativi del presente statuto;
- la deliberazione sulla responsabilità degli amministratori e dei sindaci;
- la deliberazione avente ad oggetto le modificazioni dell'atto costitutivo e dello statuto;
- la deliberazione sullo scioglimento anticipato della cooperativa;
- la deliberazione sulla nomina e sui poteri dei liquidatori;

- la decisione di compiere operazioni che comportano una sostanziale modificazione dell'oggetto sociale o una rilevante modificazione dei diritti dei soci;
- la deliberazione su tutti gli altri oggetti attinenti alla gestione sociale riservati alla sua competenza dalla legge e dal presente statuto o sottoposti al suo esame dagli amministratori.

2.5. Consiglio di Amministrazione

Il Consiglio di Amministrazione della Cooperativa Sociale Al Girotondo è composto da 7 Consiglieri:

- ✓ Alessandri Alessandra
- ✓ Diegoli Maurizio
- ✓ Cavina Erika
- ✓ Parma Paola
- ✓ Vacca Rossella
- ✓ Zanarini Tiziana
- ✓ Zuffi Benedetta

Il Consiglio di Amministrazione viene convocato dal Presidente tutte le volte nelle quali vi sia materia su cui deliberare. Durante la riunione del Consiglio di Amministrazione si redige un verbale, firmato dal Presidente, il quale deve essere trascritto nel libro delle decisioni degli amministratori.

Il Consiglio di Amministrazione è investito dei più ampi ed illimitati poteri per la gestione ordinaria e straordinaria della Società Cooperativa, senza eccezione di sorta e, più segnatamente, sono ad esso conferite tutte le facoltà per l'attuazione ed il raggiungimento degli scopi sociali.

PRESIDENTE:
Maurizio Diegoli

VICE PRESIDENTE:
Alessandra Alessandri

Il Presidente e il Vice Presidente del Consiglio di Amministrazione o i Consiglieri delegati, se nominati, hanno la rappresentanza della Cooperativa di fronte ai terzi ed in giudizio. Il Presidente è autorizzato a riscuotere, da pubbliche amministrazioni, o da privati, pagamenti di ogni natura ed a qualsiasi titolo, rilasciandone liberatorie quietanze. In caso di assenza o di impedimento del Presidente, tutti i poteri a lui attribuiti spettano al Vice presidente. Il Presidente, previa apposita delibera dell'Organo amministrativo, potrà conferire speciali procure, per singoli atti o categorie di atti, ad altri Amministratori oppure ad estranei, con l'osservanza delle norme legislative vigenti al riguardo.

2.6 Il revisore

L'Assemblea dei Soci nomina una società di revisione legale quale organo di controllo. L'organo di controllo resta in carica per tre esercizi e scade alla data dell'Assemblea convocata per l'approvazione del bilancio relativo al terzo esercizio della carica. La retribuzione annuale dell'organo di controllo è determinata dall'Assemblea all'atto della nomina, per l'intero periodo di durata dell'ufficio. L'organo di controllo esercita anche la revisione legale dei conti e esercita, inoltre, compiti di monitoraggio dell'osservanza delle finalità sociali da parte della cooperativa sociale, ed attesta che il bilancio sociale sia stato redatto in conformità alla normativa vigente e relative norme attuative. Il bilancio sociale dà atto degli esiti del monitoraggio svolto dai sindaci. La Cooperativa Al Girotondo nomina, ai sensi dell'art. 2477 c.c., come da ultimo modificato dall'art. 379 del D.lgs 12/01/2019 n. 14, un revisore legale, con la carica di revisore unico, in persona del dott. MICHELE BOLOGNESI, revisore legale iscritto nel relativo Registro Revisori Legali, in occasione dell'Assemblea dei Soci del 03/12/2019.

2.7. Lavoratori e contratti

La Cooperativa Sociale Al Girotondo (dallo statuto art. 3 - Scopo mutualistico), secondo i principi della mutualità e senza fini di speculazione privata nel solco della dottrina sociale cattolica, si propone di perseguire in modo organizzato l'interesse generale della comunità alla promozione umana e alla integrazione sociale dei cittadini attraverso la

gestione di servizi socio-sanitari ed educativi di cui all'art. 1 c. 1 lett. a) l. 381/91, e successive modificazioni ed integrazioni, a favore di soci e di terzi.

La Cooperativa ha anche per scopo quello di ottenere, tramite la gestione in forma associata, la continuità di occupazione lavorativa e le migliori condizioni economiche, sociali e professionali per i soci lavoratori ai sensi e per gli effetti di cui alla l. 142/2001.

I lavoratori della Cooperativa al 31.08.2020 sono:

Numero soci lavoratori: 28
Numero lavoratori totali:35

I lavoratori hanno i seguenti contratti:

Numero contratti CCNL: 30
Numero contratti FISM: 5

Le tipologie di contratto si sono così suddivise:

Numero dipendenti a t. determinato: 7
Numero dipendenti a t. indeterminato: 28

2.8. Assistenza sanitaria

La Cooperativa Al Girotondo fornisce ai suoi lavoratori (soci e non) una copertura sanitaria attraverso la compagnia di assicurazione CAMPA (Cassa Nazionale Assistenza Malattie Professionisti Artisti e Lavoratori Autonomi), tramite la formula SOLCOOP FUCSIA. La copertura sanitaria integrativa per i Soci lavoratori e i Dipendenti prevede un ventaglio di prestazioni:

- AREA RICOVERO: Ricovero in istituto di cura per grande intervento chirurgico a seguito di malattia e infortunio.
- AREA SPECIALISTICA: Prestazioni di Alta Specializzazione diagnostica / Visite specialistiche / Ticket per accertamenti diagnostici e Pronto Soccorso / Maternità/gravidanza / Programmi di prevenzione diagnostica.

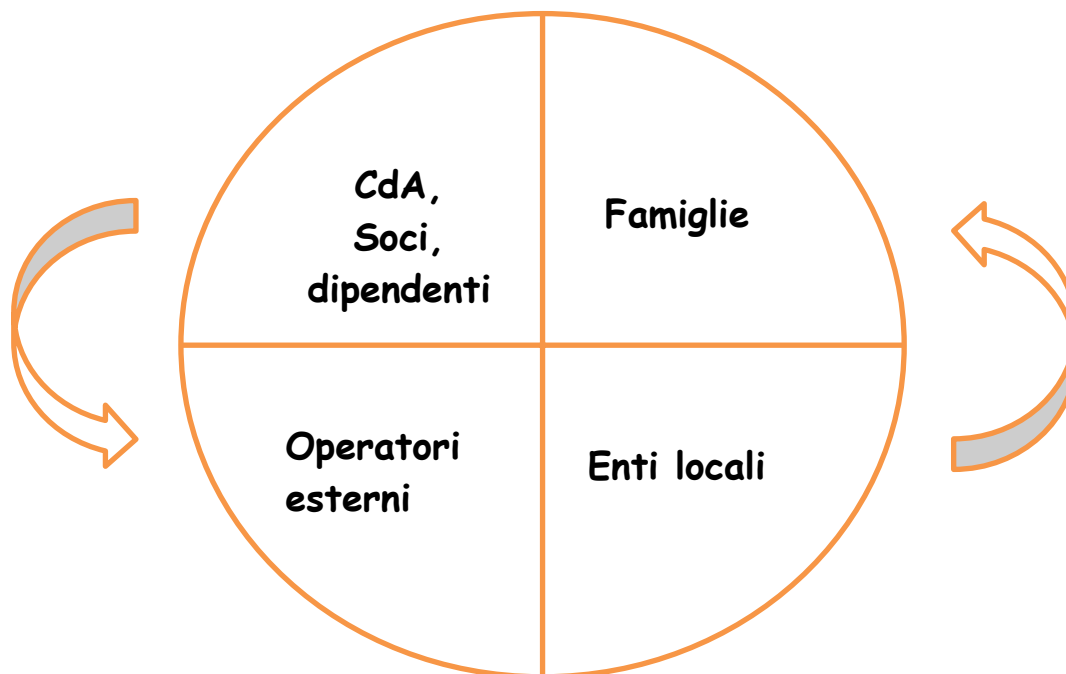
- **PRESTAZIONI SOCIO SANITARIE:** Assistenza infermieristica e sociosanitaria / Trattamenti fisioterapici riabilitativi a seguito di infortunio / Sussidio in caso di invalidità permanente o decesso.
- **ASSISTENZA ODONTOIATRICA:** Prevenzione e Cure Odontoiatriche / Cure Odontoiatriche da infortunio.
- **PRESTAZIONI DI ASSISTENZA MEDICA** tramite rete Coop Sociali e Sanitarie.
- **PRESTAZIONI DI ASSISTENZA** tramite Centrale Telefonica.
- **SERVIZI DI CONSULENZA TELEFONICA.**

Tale piano assicurativo inoltre:

- Fornisce coperture per il rimborso delle spese mediche, per ricoveri, interventi, accertamenti diagnostici, visite specialistiche, odontoiatria.
- Ha una rete di strutture sanitarie convenzionate dove eseguire le prestazioni senza anticipo della spesa e senza liste di attesa.
- Offre una soluzione per ogni diversa esigenza di copertura sanitaria.
- Garantisce assistenza per tutta la vita.
- I contributi associativi sono fiscalmente detraibili.



2.9. Stakeholder



Attorno alla Cooperativa Al Girotondo gravitano una serie di operatori esterni, personale esperto e qualificato che svolge determinate attività presso i servizi dedicati all'infanzia ed alle famiglie: pedagoga, psicomotricisti, operatori sportivi, operatori musicali, operatori artistici, esperti di lingua inglese etc.

2.10. Mission

La Cooperativa Al Girotondo attua i propri scopi sociali mediante:

- La gestione di asili nido, centro bambini genitori, sezioni primavera
- La gestione di scuole dell'infanzia e di attività educative di pre e post scuola.
- Lo svolgimento di doposcuola per alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado
- L'organizzazione e gestione di attività educative, culturali, ricreative e sportive a favore di minori.

Principi e valori della Cooperativa si declinano in una serie di obiettivi che ne costituiscono la Mission. Questi obiettivi sono rivolti verso gli stakeholders e si traducono in :

- ✓ Impegno sociale
- ✓ Educazione e accompagnamento nella crescita
- ✓ Diffusione della cultura tramite l'educazione
- ✓ Organizzazione di spazi educativi per bambini e famiglie
- ✓ Collaborazione con il territorio e con le istituzioni
- ✓ Qualità del lavoro e degli interventi educativi
- ✓ Buona gestione come garanzia di sviluppo
- ✓ Apertura alla comunità mediante l'ascolto dei bisogni

2.11. Vision

La nostra *vision*, come si evince dai progetti educativi e POF dei vari servizi, è quella di dare una immagine delle nostre scuole come luoghi accoglienti e inclusivi, in cui si imparano e si respirano i valori della condivisione, della solidarietà e della pace.

Ispirandoci e rispettando la convenzione dei diritti del bambino, vorremmo che i nostri servizi possano essere visti come delle valide proposte di aiuto e supporto per le famiglie, aperte alla diversità, all'innovazione e all'integrazione supportate da un grande impegno etico di professionalità e qualità educativa.

La Cooperativa cerca di rispondere ai bisogni continuamente diversi degli utenti, attraverso proposte sempre nuove e innovative che abbiano al centro costantemente lo sviluppo armonico dei bambini e delle bambine sia dal punto di vista corporeo che affettivo.



3. Gestione di servizi

L'attività della Cooperativa Sociale Al Girotondo, in questi anni, si è concentrata principalmente nella gestione di servizi educativi per la prima infanzia (nidi e scuole dell'infanzia), nonché attività di doposcuola per bambini e bambine di scuola primaria e scuola media. Inoltre, per raggiungere il maggior numero possibile di famiglie, la Cooperativa propone anche uno spazio gioco per bambini e genitori che si sviluppa al di fuori dell'orario didattico, presso spazi dedicati nelle strutture disponibili.

Essendo una Cooperativa radicata da decenni sul territorio di San Lazzaro, è in costante relazione con le istituzioni ad esso collegate, ed è in continua espansione rispetto alle reti di relazioni e collaborazioni che può creare anche al di fuori del Comune nel quale opera.

Per l'anno 2019/2020 la gestione dei servizi della Cooperativa Al Girotondo si è scaglionata in **tre fasi differenti**:

- 1) Da Settembre 2019 a Febbraio 2020 c'è stata una gestione regolare dei servizi alla dedicati alle prima infanzia ed alla fascia 6/13 anni.
- 2) Da Marzo 2020 a Giugno 2020, con la chiusura dei servizi scolastici, sancita dal decreto ministeriale del Governo per contrastare la diffusione del Covid 19, sono state messe in atto strategie per mantenere saldi i rapporti con le famiglie. Insegnanti ed educatrici si sono sperimentate attraverso video tutorial di attività, cercando di proseguire con una sorta di programmazione didattica a distanza. Con cadenza bisettimanale, per ogni servizio, sono stati inviati contributi multimediali a tutte le famiglie utenti. Inoltre per i bambini e le bambine iscritti agli ultimi anni del Servizio Integrativo presso la Scuola Primaria "Ist. Don Trombelli" è stato attivato un servizio di supporto allo studio a distanza, con cadenza settimanale.

Tutti i dipendenti della Cooperativa hanno recepito regolare stipendio fino al mese di Marzo 2020, ma da Aprile 2020 la Direzione in accordo con il Consiglio di Amministrazione ha dovuto far ricorso alle misure straordinarie previste dal decreto "cura Italia", attivando il Fondo Integrazione Salariale nella misura consentita per nove settimane

Allo stesso tempo, la Direzione ha lavorato incessantemente per pianificare l'avvio del servizio estivo, affinché la **quasi totalità dei dipendenti potesse rientrare in servizio** in primis, ma anche per offrire un **supporto alle famiglie** del territorio ed un importante servizio di **ripresa alla socializzazione dedicato soprattutto alla prima infanzia** (fascia d'età che più di tutte ha risentito delle misure restrittive imposte dal Governo per il contrasto del contagio da COVID

19). E' stato dunque creato un apposito Protocollo per la gestione del rischio COVID-19, in collaborazione con il Responsabile alla Sicurezza , il Medico del Lavoro ed il Responsabile dei lavoratori. Tale Protocollo è stato creato al fine di dare esecuzione regolamentare interna alle disposizioni ed ai provvedimenti delle Autorità per il contenimento della diffusione epidemiologica. Il personale che successivamente è rientrato in servizio ha ricevuto regolare formazione rispetto alle nuove misure da intraprendere.

- 3) L'8 Giugno 2020 la Cooperativa Al Girotondo ha dato avvio al **primo Servizio Estivo a livello regionale**, con una formula studiata e organizzata per rispettare al meglio i DPCM e tutte le misure stabilite per arginare la diffusione del contagio: dai dispositivi di sicurezza individuali in dotazione al personale ed ai minori (dai 6 anni d'età in avanti), a punti di accesso ed uscita diversificati, ad un'organizzazione di "gruppi bolle" con un rapporto numerico di 1 a 5 per la fascia d'età della Scuola dell'Infanzia, di 1 a 7 per la fascia d'età della Scuola Primaria e di 1 a 9 per la fascia d'età della Scuola Secondaria di Primo Grado. La struttura designata ad offrire il servizio estivo è stata l'Istituto Don Trombelli, scelto proprio per la grande disponibilità di spazi interni ed esterni che hanno permesso il giusto distanziamento tra i vari "gruppo bolle". Il monitoraggio circa lo stato di salute degli operatori in servizio è avvenuto quotidianamente attraverso la misurazione della temperatura corporea e attraverso l'esecuzione di appositi test sierologici.

3.1 PRIMA FASE

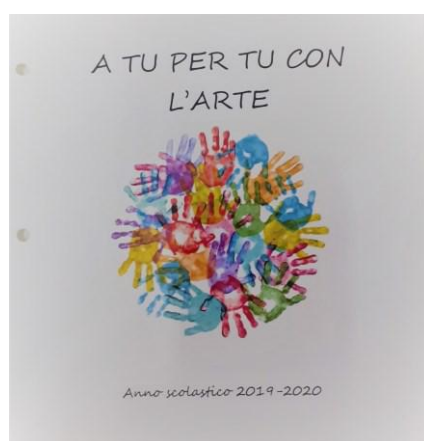
3.1.1. Gestione di servizi rivolti alla prima infanzia

➤ Servizio "Polo 0 - 6 Cavani"

La Scuola dell'Infanzia "Polo 0 - 6 Cavani" è una scuola paritaria che accoglie bambini e bambine dai 3 ai 6 anni suddivisi in due sezioni eterogenee ed una sezione eterogenea Nido che accoglie i bambini dai 12 ai 36 mesi. Si colloca in via Torino 28, a San Lazzaro di Savena. La struttura è aperta tutto l'anno tranne per le due settimane centrali del mese di Agosto e per la chiusura delle vacanze natalizie e pasquali. Viene offerta, a richiesta l'opportunità di anticipo (7.30) e/o posticipo (17.30)

Progetto didattico 2019/2020

Sezioni di infanzia: "A tu per tu con l'arte"



Il progetto *Giochiamo con l'arte* nasce dal desiderio di educare sin da piccoli all'arte, effettuando un percorso che porti all'arricchimento e alla crescita personale, traendo emozioni, sensazioni e sviluppando la creatività e anche il senso critico.

Come i grandi artisti i bambini sentono il bisogno di rappresentare graficamente i loro stati d'animo i loro sentimenti e l'arte trova nell'infanzia un "pubblico" sensibile perché libero da stereotipi e condizionamenti, capaci di emozionarsi e far emozionare.

Quando i bambini incontrano l'arte c'è sempre qualcosa di magico e di nuovo che si accende.

Scoprire l'arte: la scoperta dell'esistenza di un mondo rappresentativo stimola il bambino a "saper vedere", "saper osservare" ciò che è evidente e comprensivo.

Giocare con l'arte: l'approccio ludico aiuta il bambino "al far conoscere" e al "far capire" attraverso la sperimentazione dei vari linguaggi artistici.

I bambini scoprono il mondo circostante, affinano la loro percezione, percepiscono forme e colori, imparano a rappresentare la realtà.

Fare arte: la piena libertà espressiva permette ai bambini di sperimentare, conoscere, scoprire le proprie possibilità di soggetto creativo.

La scuola diventa perciò un contenitore di esperienze, di spazi articolati, di "angolini tranquilli" dove lavorare, manipolare, ascoltare, immaginare con i propri tempi e ritmi interiori in un ambiente rassicurante, accogliente e caldo vissuto con un positivo senso di appartenenza.



Dal punto di vista cognitivo, le arti insegnano ai bambini:

- ✓ a comprendere che i problemi possono avere più di una soluzione e che ogni domanda può avere più di una risposta;
- ✓ a elaborare una prospettiva multipla, influenzando anche il modo di osservare ed interpretare la realtà. Durante il processo artistico la mente del bambino viene coinvolta in un processo di scoperta di "come" e "perché"; come uno scienziato che sperimenta e scopre soluzioni, il bambino, quando si trova alle prese con un'idea artistica, analizza le varie possibilità e lavora attraverso il cambiamento.
- ✓ a pensare "con" e "attraverso" i materiali, rendendoli consapevoli del fatto che attraverso mezzi, materiali è possibile trasformare le idee in realtà.

I testi proposti:

Il giardino di Matisse (Autore Samantha Friedman, Illustratore Cristina Amodeo)











Il sogno di Matteo (Autore ed illustratore Leo Lionni)



La finalità del progetto di quest'anno è offrire ai bambini uno spazio ed un tempo per potersi divertire ed esprimersi, attraverso il disegno, la pittura, il modellato, la fotografia, la musica e altre forme di arte.

Dunque, attraverso questo progetto, l'arte:

-  come sfondo integratore per tutte le attività;
-  come pretesto per giocare, creare, inventare;
-  come esperienza creativa;
-  come educazione al senso estetico;
-  per emozionarsi e stupirsi;
-  per favorire gli altri linguaggi;
-  come aiuto per realizzare una personalità armoniosa e completa;
-  come sollecitazione per l'identità, l'autonomia e la competenza.



Sezione nido: "Giochiamo con l'arte"

Lo sfondo integratore di quest'anno educativo, comune per le sezioni di infanzia e quella di nido, è stata l'arte e la creatività, che svolgono un ruolo fondamentale nell'ambito dell'evoluzione infantile. L'arte è molto di più che semplice divertimento, è anche fantasia, apprendimento, crescita, socializzazione, scoperta, attenzione e conoscenza di se stessi, non può essere intesa come semplice intrattenimento ludico-ricreativo, fa parte delle esperienze proto mentali, che strutturano la persona su vari livelli psicofisici. Può rappresentare uno dei principali metodi di apprendimento, perché spinge il bambino ad interagire con l'ambiente che lo circonda e conseguentemente a conoscere e decodificare la realtà. Il bambino attraverso l'arte impara ad essere creativo, a comunicare, ad interagire sia con il gruppo dei pari, che con gli adulti. Alcuni personaggi guida (legati allo sfondo integratore di quest'anno educativo) ci hanno accompagnato nel corso delle esperienze che abbiamo affrontato assieme.

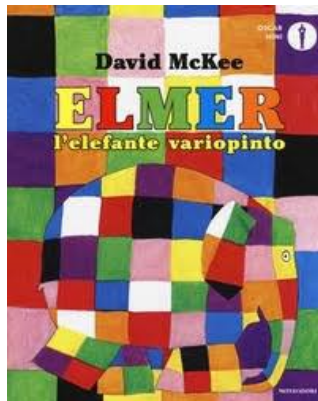
- 🎨 Gli obiettivi specifici del progetto didattico di quest'anno educativo sono stati:
- 🎨 Sviluppo della capacità di osservazione;
- 🎨 Sviluppo capacità espressive, rappresentative, tattili e visive;
- 🎨 Scoperta dei colori;
- 🎨 Stimolare la creatività grazie all'utilizzo di vari diversi materiali e tecniche.

Alcuni libri guida inerenti al percorso ci hanno aiutato a sviluppare le nostre attività (manipolative, grafiche - pittoriche, musicali, motorie ...) ed alcuni giochi senso motori e simbolici, lasciando sempre spazio all'improvvisazione e alla fantasia.



I testi proposti:

Elmer, l'elefante variopinto (Autore ed illustratore David McKee)



Gatto nero, gatta bianca (Autore ed illustratore Silvia Borando)



Piccolo blu e piccolo giallo (Autore ed illustratore Leo Lionni)



Come ogni anno educativo, il progetto didattico è stato declinato per la sezione Margheritini rispettando le caratteristiche del gruppo e al tempo stesso quelle del singolo bambino, cercando di valorizzare l'individualità del singolo affinché ciascuno potesse emergere con le proprie potenzialità e con i propri tempi.

In merito a questo, gli obiettivi generali a livello didattico sono stati:

- Prendere coscienza di se stessi e del proprio corpo;
- Prendere coscienza delle proprie emozioni ed imparare a gestirle;
- Stimolare la verbalizzazione legata all'osservazione;
- Collocarsi nello spazio;
- Condividere spazi ed esperienze;
- Esplorare, conoscere, scoprire e stupirsi sperimentando;
- Favorire la relazione tra pari e nel gruppo eterogeneo;
- Sviluppare e potenziare l'autonomia.

Collaborazioni e reti per le sezioni di infanzia

- ✓ Progetto di educazione motoria svolto da un operatore esterno presso i locali della scuola. Le finalità di questo progetto sono stati: socializzazione e sviluppo relazionale, percezione del corpo, controllo del tono e rilassamento psicosomatico, equilibrio posturale e dinamico.
- ✓ Il progetto " in viaggio verso l' elementari". Durante i pomeriggi a scuola, i bambini di 5 anni svolgono schede, giochi e attività in preparazione per la scuola elementare, il tutto nel rispetto dei tempi e dell'individualità di ogni bambino.
- ✓ Il progetto di religione porta il bambino ad approcciarsi a tematiche importanti quali: l'amicizia, la famiglia, la condivisione, l'accoglienza e l'amore. Unendoci alla storia di Gesù. Molti artisti hanno parlato della storia di Gesù attraverso le loro opere, in particolare ci si è soffermati nei dipinti, in linea con il tema didattico dell'anno in corso.



- ✓ Progetto di Pedagogia musicale. Il "Mughetto sonoro" ha proposto un percorso musicale che ha tenuto conto di alcuni elementi fondamentali: la centralità del bambino nel processo educativo/affettivo, l'idea che la musica sia un'esperienza innanzitutto corporea e l'importanza dello spirito di collaborazione con il corpo insegnanti. Coadiuvati dalla musica dal vivo della chitarra, del flauto dolce e dello strumento Orff che stimola il senso ritmico, la coordinazione uditivo motoria, l'utilizzo della voce e del canto, la programmazione sonoro-musicale si è collegata al tema dell'anno.



Presenta

MUSICAGIOCANDO

Suoni IN movimento



- ✓ Incontri scuola-famiglia. Durante l'anno sono stati proposti alcuni momenti di incontro tra il personale docente e i genitori quali: colloqui individuali e momenti di restituzione delle attività svolte con gli operatori esterni. Molti eventi programmati a causa della chiusura scolastica improvvisa di Febbraio non si sono potuti svolgere.

Cari genitori siete invitati

Martedì 28 GENNAIO alle ore 17.00

Alla lezione aperta

del laboratorio musicale

A conclusione del primo ciclo di incontri



NON MANCATE!

- ✓ Serata di Open Day dedicato alle famiglie per far conoscere la struttura.



Scuola dell'infanzia Cavani
lun 20 gennaio dalle 17.30
Via Torino,28



Collaborazioni e reti per la sezione di nido

- ✓ Progetto di psicomotricità

Il progetto prevede un insieme di attività, preparate e realizzate da un esperto nel settore, che vengono proposte considerando sempre la spontaneità e l'unicità del bambino. Il Girotondo organizza questa attività che viene condotta da una esperta esterna al gruppo delle educatrici, formata secondo il metodo di Aucouturier; il corso è suddiviso in dieci incontri per i bambini e due incontri per i genitori, uno prima di cominciare l'attività e uno alla fine per raccontare ai genitori l'esperienza vissuta dai bambini. L'incontro finale, nel quale sono presenti anche le educatrici di riferimento, diventa l'occasione per un confronto con le famiglie dove possono anche emergere difficoltà e problematiche tipiche di questa età.



Mercoledì 30 Ottobre alle ore 9

inizierà il percorso di Psicomotricità
per il gruppo dei bambini nati nel 2017.

Chiediamo di portare un paio di calzini antiscivolo con
nome.



- ✓ Progetto di Music Together. Programma di educazione musicale per la prima infanzia diffuso in tutto il mondo, nato come progetto educativo del Center for Music and Young Children® a Princeton, NJ, USA, nel 1987. Questa attività arricchisce le vite di grandi e piccoli, favorisce la crescita musicale del bambino migliorando le sue capacità musicali. È un'esperienza rilassata, giocosa, partecipativa e di esplorazione che nutre la crescita musicale, permette ai

bambini di sviluppare la loro intelligenza musicale e pone le fondamenta per i loro futuri progressi in musica.



Giovedì 24 Ottobre

tutti pronti alle 9.30

per iniziare il percorso musicale

con "Music together"!



- ✓ Progetto di continuità interno Nido-Materna. Durante alcune mattine i bambini del Nido che l'anno successivo sarebbero passati in Infanzia sono stati accolti da alcuni bambini della scuola dell'infanzia presso la loro sezione per svolgere insieme attività didattiche inerenti allo sfondo integratore dell'anno e per condividere alcuni momenti della giornata come il pranzo.

Durante il corso dell'anno didattico, inoltre, la struttura Cavani organizza :

- ✓ Incontri scuola-famiglia. Durante l'anno sono stati proposti alcuni momenti di incontro tra il personale docente e i genitori quali: colloqui individuali e momenti di restituzione delle attività svolte con gli operatori esterni. Molti eventi programmati a causa della chiusura scolastica improvvisa di Febbraio non si sono potuti svolgere.

Attività extra

- Festa di Natale Sezioni Infanzia: durante il periodo Natalizio passiamo insieme un pomeriggio di festa. Grazie a canzoni e poesie i bambini augurano a tutti buon Natale .



- Festa di Natale: è stato mostrato ai genitori il video realizzato coi bambini durante il mese di Dicembre inerente il libro: Il Natale di Elmer. Dopo la visione è seguito un momento conviviale.



- Percorso pomeridiano di Psicomotricità. Percorso aperto alle famiglie del territorio, con una formula di 10 incontri dedicati ai bambini più uno finale di restituzione con l'operatrice ed i genitori. Il percorso è terminato poco prima della chiusura di Febbraio 2020, l'incontro di restituzione è stato volto in video chiamata.



➤ Scuola dell'Infanzia "Al Girotondo"

La Scuola dell'Infanzia "Al Girotondo" è una scuola paritaria che accoglie bambini e bambine dai 3 ai 6 anni suddivisi in una sezione eterogenea. Si colloca in Piazza Bracci, a San Lazzaro di Savena. La struttura è aperta tutto l'anno tranne per le due settimane centrali del mese di Agosto e per la chiusura delle vacanze natalizie e pasquali. Viene offerta, a richiesta l'opportunità di anticipo (7.30) e/o posticipo (17.30).

Progetto didattico 2019/2020

"ESPLORO, CONOSCO, RICICLO E UTILIZZO"

L'educazione ambientale è riconosciuta attività essenziale, poiché mira alla formazione di coloro che saranno i futuri cittadini consapevoli del valore dell'ambiente e della necessità della sua salvaguardia. Attraverso l'esplorazione della realtà che lo circonda (casa, scuola e territorio) il bambino acquisisce conoscenze sempre più ampie.

Un giorno alla settimana è stata proposta ai bambini un'uscita sul territorio di San Lazzaro di Savena alla ricerca di ciò che è stato osservato classe.



FINALITA'

Promuovere comportamenti rispettosi nei confronti dell'ambiente, sensibilizzando gli alunni alla raccolta differenziata e all'impiego creativo dei materiali riciclati.

MODALITA'

Il progetto prevede una parte esplorativa ed una informativa in cui le attività saranno centrate sul problema rifiuti nel nostro territorio e una parte laboratoriale in cui gli alunni verranno stimolati al riutilizzo ed al riciclaggio dei vari materiali.

OBIETTIVI:

- percepire e discriminare diversi materiali-saper distinguere tra elementi naturali e artificiali;
- conoscere le principali risorse della natura;
- intuire la responsabilità individuale nella salvaguardia dell'ambiente;

- saper decodificare simboli relativi alla tutela ambientale ed alla raccolta differenziata;
- stimolare la creatività attraverso il riutilizzo dei materiali di recupero.

Collaborazione e reti

✓ Mattina a teatro.

I bambini e le bambine si sono recati presso l'ITC teatro, con il quale la Cooperativa Al Girotondo collabora ciclicamente, per assistere ai seguenti spettacoli :

“ Un albero non fa il Natale” messo in scena dalla compagnia Teatrale dell'Argine



“ Giardini di plastica “ messo in scena dalla compagnia Teatrale Koreja.



✓ Progetto di musica:

Il percorso musicale proposto ha come finalità quello di promuovere una crescita armoniosa per il bambino, cercare di valorizzare il silenzio come momento di ascolto di sé e dell'altro, potenziare la creatività e favorire la relazione tra i coetanei. Porta anche a rinforzare lo schema corporeo, usando il corpo come strumento cognitivo, affettivo e sonoro. Rafforza la motricità fine e la coordinazione oculo-manuale e uditivo-motoria. Un percorso articolato in 10 incontri, accompagnato da un'operatrice esperta di pedagogia musicale collegandosi al progetto didattico dell'anno in corso, con a conclusione una lezione aperta in presenza dei genitori.



Presenta

MUSICAGIANDO

Suoni IN MOVIMENTO



✓ Progetto di psicomotricità:

Percorso svolto da un'operatrice esperta nel settore presso i locali della scuola. Le finalità di questo progetto sono quelle di promuovere una crescita integrata e sinergica della dimensione motoria e psichica. Il corso è suddiviso in dieci incontri dedicati ai bambini e un incontro per i genitori, nel quale sono presenti anche le insegnanti di riferimento, che diventa occasione per un confronto con le famiglie dove possono anche emergere difficoltà e problematiche tipiche della fascia d'età 3/6.



✓ Progetto Coding:

L'attività di Coding mira ad attivare e sviluppare il pensiero computazionale (un processo mentale che consente di risolvere problemi di varia natura seguendo metodi e strumenti specifici ed aiuta a pensare in modo originale e mai ripetitivo), nell'intenzione di stimolare capacità creative e di immaginazione per poter descrivere procedimenti costruttivi che portino alla soluzione di un problema che si presenta nell'attività, o allo sviluppo di un'idea utile, portando

sicuramente giovamento all'acquisizione delle competenza linguistiche e logico-matematiche.



✓ Il progetto " in viaggio verso l' elementari":

Durante i pomeriggi a scuola, i bambini di 5 anni svolgono schede, giochi e attività in preparazione alla scuola elementare, il tutto nel rispetto dei tempi e dell'individualità di ogni bambino .



✓ Il progetto di religione:

Il progetto "In principio...con il piccolo Francesco" porta il bambino ad approcciarsi a tematiche importanti quali: l'amicizia, la famiglia, la condivisione, l'accoglienza e l'amore. Facendo riferimento alla storia di Gesù ed in particolar modo al periodo dell'Avvento e del Natale.



Durante il corso dell'anno didattico, inoltre, la struttura Al Girotondo organizza :

- ✓ Incontri scuola-famiglia. Durante l'anno sono stati proposti alcuni momenti di incontro tra il personale docente e i genitori quali: colloqui individuali e momenti di restituzione delle attività svolte con gli operatori esterni. Molti eventi programmati a causa della chiusura scolastica improvvisa di Febbraio non si sono potuti svolgere.

Attività extra

- ✓ Festa di Natale: Durante il periodo Natalizio passiamo insieme un pomeriggio di festa con le famiglie . Grazie ad attività laboratoriali, canzoni e poesie, i bambini augurano a tutti Buon Natale.



- ✓ Festa di Carnevale: un momento di festa con i bambini attraverso canti, balli e tanto divertimento con la creazione da parte dei bambini e delle bambine bellissime maschere di Carnevale personalizzate.



➤ Nido "Al Girotondo"

Il nido d'infanzia Al Girotondo si trova in via Giovanni XXIII n°45, a San Lazzaro di Savena. Ha una ricettività pari a 37 bambini. È formato da due sezioni omogenee per età: un gruppo di bambini semidivezzi dai 12 ai 24 mesi e un gruppo di bambini divezzi dai 24 ai 36 mesi. La struttura è aperta tutto l'anno tranne per le due settimane centrali del mese di Agosto e per la chiusura delle vacanze natalizie e pasquali. Viene offerta, a richiesta l'opportunità di anticipo (7.30) e/o posticipo (17.30)

Progetto didattico 2019/2020

I progetti dell'anno scolastico 2019 come nostra abitudine sono stati pensati partendo da una lettura, che diventa sfondo integratore delle relazioni e delle attività proposte. Ciascun progetto pensato per ogni gruppo tiene conto dello sviluppo globale del bambino: cognitivo, emotivo e corporeo.

Sezione semidivezzi:

Nella prima fase si conoscono i bambini e delle famiglie è stata scelta la lettura: "Forza Daisy!" di Jane Simmons. La storia racconta le avventure di una piccola paperina che inizia a separarsi dalla sua mamma per vivere nuove ed interessanti avventure. Come i bambini, la piccola Daisy, oscilla tra l'entusiasmo delle nuove scoperte e il bisogno di essere coccolata e protetta dalla mamma.



Le finalità principali:

- Accogliere i bambini in maniera ludica.
- Stimolare il dialogo e il linguaggio.
- Stimolare la relazione con l'adulto e con gli altri bambini.
- Costruire uno sfondo integratore che contenga la delicata fase degli inserimenti.

I personaggi del libro sono stati riprodotti in gommapiuma e animati dalle educatrici

che in questo modo sono entrate in contatto con i bambini. La storia è stata riprodotta in tavole plastificate che vengono presentate e messe in sequenza nel momento della narrazione. Le immagini vengono poi lasciate esposte per tutto il resto della mattinata in modo che i bambini possano guardarle in ogni momento. Daisy ha accompagnato i bambini nella sperimentazione di nuovi giochi e materiali: travasi con riso, granaglie e farina gialla, giochi con la colla e i colori...

Sezione divezzi:

Attraverso la storia le storie di Topo Tip: Topo Tip fa i capricci, Topo Tip che paura mamma, Topo Tip non fa la nanna, Marco Campanella, Dami Editore. Un personaggio simpatico e una storia ricca di spunti per sollecitare le emozioni ed incentivare il gioco simbolico. Il personaggio è stato riprodotto in gommapiuma ed è diventato un vero compagno di giochi.



Obiettivi principali:

- Facilitare il rientro e accoglienza dei bambini attraverso un personaggio che ha una vita e delle abitudini simili alle loro
- Sostenere il bisogno di giochi di movimento e voglia di giocare ancora all'esterno
- Sostenere e facilitare la capacità nascente di giocare in modo simbolico.
- Attraverso il gioco simbolico è stato fatto un lavoro sul linguaggio e sul raggiungimento di alcune autonomie come, vestirsi, svestirsi e lavarsi le mani.

Collaborazione e reti

✓ *Attività musicale:*

Nel corso dell'anno l'attività di "Music Together" viene proposta una volta a settimana con due cicli di dieci incontri l'uno. I gruppi sono misti, formati da bambini delle sezioni divezzi e semidivezzi allo scopo di favorire l'abitudine all'ascolto musicale, la passione

per la musica e la capacità di seguirne il ritmo, alla presenza delle educatrici di riferimento. L'attività è condotta da un operatore esterno che segue un programma didattico americano molto divertente e dinamico che favorisce la crescita musicale del bambino e che si basa sulla sua capacità di raggiungere le competenze musicali di base.



Anche questa attività è proseguita durante il periodo di chiusura attraverso alcuni video girati dall'insegnante Bernardo.

✓ *Uscite sul territorio:*

Quando il tempo lo permette e quando si è instaurato un clima di fiducia reciproca fra bambini, educatrici e famiglia, vengono organizzate delle piccole escursioni alla scoperta della città, per mettere il bambino a conoscenza dello spazio e della realtà che lo circonda. Prima di partire per la piccola gita viene spiegato ai bambini il percorso, la meta da raggiungere e le regole che è necessario rispettare al ritorno, poi, ci si riunisce per conversare sull'esperienza, per esprimere pareri ed emozioni. Riteniamo importante parlare con i bambini delle nostre escursioni, per non perdere il loro alto valore pedagogico, rischiando di trasformarle in semplici passeggiate.



✓ *Attività motoria e psicomotoria*

L'attività motoria è diversificata per i divezzi e i semidivezzi, in quanto i più grandi hanno raggiunto uno sviluppo fisico che consente loro di fare giochi di movimento più complessi. L'attività psicomotoria viene proposta dai 24 ai 36 mesi circa; partendo dal gioco e dal movimento spontaneo del bambino, ne favorisce la crescita globale a livello motorio, cognitivo, affettivo e relazionale. Il Girotondo organizza questa attività che viene condotta da una esperta esterna al gruppo delle educatrici, formata secondo il metodo di Aucouturier; il corso è suddiviso in dieci incontri per i bambini e due incontri per i genitori, uno prima di cominciare l'attività e uno alla fine per raccontare ai genitori l'esperienza vissuta dai bambini. L'incontro finale, nel quale sono presenti anche le educatrici di riferimento, diventa l'occasione per un confronto con le famiglie dove possono anche emergere difficoltà e problematiche tipiche di questa età.

✓ *Progetto continuità nido-materna*

Il progetto di continuità mira a favorire il rapporto tra i due diversi segmenti di scuola, per meglio aiutare i bambini nella loro grande crescita sotto l'aspetto emotivo, sociale e della progressiva conquista dell'autonomia. Per accompagnarli in questa fase di cambiamento è importante garantire la continuità del processo educativo-formativo. E' stato proposto ai bambini un "libro ponte" (di accompagnamento) : "No No e poi no" di Mireille Allancé. Il progetto è stato svolto da un'educatrice della Scuola dell'Infanzia, una volta a settimana nella sede del nido. E' stato concluso con la visita alla Scuola dell'Infanzia "Al Girotondo" dove sono stati accolti con una buona merenda e tanti giochi.



✓ *Spettacoli teatrali:*

Il progetto "il teatro al nido" si avvale della collaborazione dell'associazione "Mille magiche storie" che si occupa di attività di teatro per ragazzi, invito alla lettura e laboratori cinematografici. La compagnia allestisce e mette in scena spettacoli adatti

all'età dei bambini instaurando un rapporto molto interattivo con il giovane pubblico.



Durante il corso dell'anno didattico, inoltre, la struttura Al Girotondo organizza:

- ✓ Incontri scuola-famiglia. Durante l'anno sono stati proposti alcuni momenti di incontro tra il personale docente e i genitori quali: colloqui individuali e momenti di restituzione delle attività svolte con gli operatori esterni. Molti eventi programmati a causa della chiusura scolastica improvvisa di Febbraio non si sono potuti svolgere.
- ✓ Giornate di Open Day dedicato alle famiglie per far conoscere la struttura. Nella particolare situazione di quest'anno sono stati proposti degli open day virtuali visibili sul sito a cui hanno fatto seguito delle visite individuali su appuntamento.

Attività extra

- ✓ Festa di Natale:

Durante il periodo Natalizio passiamo insieme un pomeriggio di festa. Grazie ad attività laboratoriali, canzoni e poesie i bambini augurano a tutti buon Natale .



3.1.2. Gestione di servizi rivolti alla fascia 6/13

➤ Servizi integrativi per la scuola primaria

I servizi extrascolastici vengono istituiti per offrire un sostegno alle esigenze delle famiglie e degli alunni, rispondendo al bisogno di adeguata aggregazione e senso di appartenenza. I destinatari del pre scuola, mensa e doposcuola sono frequentanti l'Istituto Comprensivo 2 di San Lazzaro di Savena, che ha una sede di scuola primaria al Don Trombelli, articolata in cinque classi per un numero di circa 160 bambini.

- ✓ Il servizio di pre scuola, come quello del doposcuola, risponde alle necessità dei genitori di custodia dei bambini in orario extrascolastico, costituendo un modo per ampliare ed integrare la proposta curricolare attraverso attività ludico-educative. La progettualità mira ad offrire un servizio rivolto a quelle famiglie che, per motivi personali e di lavoro, necessitano per i propri figli un orario scolastico più ampio. Esso è inoltre un momento stimolante di un buon inizio di giornata.



- ✓ Servizio mensa: il pranzo si svolge seguendo il modulo dell'orario scolastico dei bambini. I pasti sono preparati nella cucina interna alla struttura dal personale Camst, appaltata da "Al Girotondo" con menù predisposti e autorizzati dall'ASL. Gli educatori condividono il momento del pasto con i bambini approfondendo così la conoscenza degli stessi attraverso la convivialità, l'educazione alimentare e l'igiene.



✓ Il servizio di doposcuola si configura non solo finalizzato allo svolgimento di compiti assegnati per casa, ma come momento ricco di opportunità sotto il profilo socio-educativo per riscoprire i compiti anche come occasione di crescita e di socializzazione equilibrata e serena. Gli educatori svolgono un ruolo di controllo e guida, supervisionando i bambini, con l'obiettivo di favorire l'apprendimento e la capacità di lavorare sia individualmente che in gruppo, di responsabilizzarli e di renderli via via sempre più autonomi. Terminato lo studio viene offerta la merenda e lasciato spazio al gioco fino alle ore 18:00. L'aiuto scolastico, i laboratori ricreativi, i corsi pomeridiani, il gioco libero e organizzato, non sono altro che strumenti e opportunità di un progetto che pone come priorità il benessere del bambino e la sua crescita.



La struttura dispone di ampi spazi esterni organizzati e attrezzati (pista da pattinaggio, campo da pallacanestro, campo da pallavolo e campo da calcio). I bambini pertanto, durante le attività ludico/ricreative, educative e motorie, hanno molte occasioni per giocare all'aperto liberamente e in sicurezza, sotto l'occhio vigile degli educatori. Durante queste attività i bambini imparano ad accettare e ad interiorizzare le regole, a confrontarsi con i compagni socializzando tra loro e liberando la propria creatività.



Collaborazione e reti

Ad integrare i servizi extra scolastici previsti per la scuola primaria Don Trombelli, di San Lazzaro di Savena (pre, post, mensa e supporto didattico) la Cooperativa Al Girotondo propone una serie di attività aggiuntive che mirano a stimolare l'interesse dei ragazzi e delle ragazze, scoprire nuove attitudini, appassionarsi ad una disciplina particolare. Le proposte sono varie e diversificate, dall'arte nelle sue varie forme, allo sport, per soddisfare una molteplicità di interessi,

➤ Corsi di musica:

- Corso di Pianoforte - Lezioni individuali eseguite dalla Prof.ssa Masotti Lucia e dal Prof. Troccoli Franco;



- Corso di Chitarra - Lezioni individuali o in piccolo gruppo eseguite dal Prof. Serasini Leonardo;



- Corso di Violino - Lezioni individuali eseguite dal Prof. Caramia Pier David;



- Corso di canto - Lezioni individuali o di gruppo eseguite dalla Prof.ssa D'Astoli Valeria



La Cooperativa Al Girotondo, con i maestri di musica ed i ragazzi dell'ultimo anno scolastico, organizza in Febbraio, a metà del percorso musicale, un concerto in cui tutte le abilità apprese nella prima parte dell'anno vengono messe in mostra presso il Teatrino della Parrocchia Piazza Bracci con un invito aperto a tutta la cittadinanza. All'ingresso viene chiesto un prezzo simbolico per il biglietto, il ricavato di questo evento viene devoluto in beneficenza a favore della Onlus Servizio Accoglienza alla Vita.

Anche alla fine dei percorsi musicali, viene organizzato un saggio presso i locali dell'Istituto D. Trombelli, in cui tutti i ragazzi e le ragazze hanno modo di esibirsi davanti alle famiglie rispetto a quanto appreso durante l'anno didattico.

➤ **Corsi Sportivi:**

- **Corso di Pallavolo** - Sport di squadra con l'operatore *Gamberini Lorenzo*
- **Corso di Basket Pallavolo** - Sport di squadra con l'operatore *Gamberini Lorenzo*
- **Corso di Ping pong** - Sport di squadra con l'operatore *Martini Giovanni*
- **Corso di Ritmica** - Sport di squadra con gli operatori della Polisportiva *Pontevocchio Bologna*
- **Corso di Scacchi** - Sport di squadra con l'Associazione *Scacchistica Bologna*



➤ **Corsi di lingue:**

- **Corso di Lingua Inglese** - lezioni di gruppo con gli operatori della *British School Bologna*

➤ **Corsi d'arte.**

- **Corso di Arte Terapia** - lezioni di gruppo con la *Dott.ssa Cavina Erika*



➤ Spazio Ragazzi GiroMedie

Laboratorio compiti e attività extrascolastiche per ragazzi dagli 11 ai 14 anni. Un progetto pomeridiano rivolto ai ragazzi delle scuole Secondarie di Primo grado del territorio a sostegno dei compiti e dello studio, oltre al potenziamento e consolidamento delle conoscenze, il tutto guidato e gestito da insegnanti ed educatori della Cooperativa " Al Girotondo". Il servizio GiroMedie ha anche come obiettivo sostenere le famiglie nell'importante passaggio dalla scuola primaria alla scuola media, aiutando i ragazzi nell'apprendere una metodologia di studio e dando loro uno spazio dedicato, di crescita e confronto.

- ✓ Servizio Pedibus: pensato soprattutto per i ragazzi e le ragazze frequentanti la prima media, questo servizio offre l'accompagnamento, da parte di un educatore, nel percorso tra la scuola e la struttura dello Spazio Ragazzi GiroMedie.



- ✓ Servizio Mensa: ogni giorno gli educatori si occupano di porzionare il pasto ai ragazzi e ragazze frequentanti il servizio, accogliendoli in un ambiente idoneo e sanificato. Il pasto viene fornito dalla ditta CAMST, la quale provvede a recapitare in tarda mattinata gli alimenti previsti, in contenitori adeguati. In struttura inoltre vi è la possibilità, grazie alla dotazione della giusta attrezzatura (frigoriferi, contenitori termici etc.) di mantenere la temperatura dei pasti in maniera corretta. Il pasto comprende il pranzo e la merenda pomeridiana.

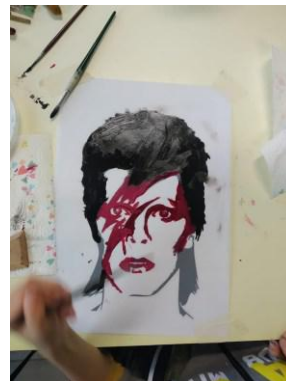


✓ Servizio supporto compiti: non solo finalizzato allo svolgimento di compiti assegnati per casa, ma come momento ricco di opportunità sotto il profilo socio-educativo per riscoprire i compiti anche come occasione di crescita e di socializzazione equilibrata e serena. L'aiuto scolastico, i laboratori ricreativi, i corsi pomeridiani, il gioco libero e organizzato, non sono altro che strumenti e opportunità di un progetto che pone come priorità il benessere del bambino e la sua crescita.



Collaborazione e reti

➤ Corso di Arte Terapia - lezioni di gruppo con la Dott. Eldi Veizaj



3.1.3. Proposte per le famiglie sul territorio

➤ Spazio giochi

E' il primo nel territorio di San Lazzaro di Savena, è aperto a tutti i bambini e bambine che hanno l'esigenza di trascorrere qualche ora di gioco assieme ai propri genitori, scoprendo il piacere di stare insieme e condividere le emozioni. a questo scopo vengono realizzati, da personale competente e specializzato, progetti educativi e didattici che consentono ai bambini e alle loro famiglie di vivere insieme momenti di crescita e divertimento. La positiva conferma di questa esperienza, è stato motivo di rinnovato impegno nella creazione di un "centro per bambini e genitori", un luogo d'incontro attento a dare un sostegno alle famiglie, offrendo varie occasioni di confronto e condivisione. Uno spazio in cui condividere "L'essere genitori".



Lo Spazio Giochi per l'anno 2019/2020 ha dovuto interrompere il suo percorso causa pandemia da Covid 19, ed è l'unico servizio che ad oggi resta sospeso, in attesa che la situazione sanitaria regionale torni alla normalità. E' un servizio molto richiesto dalle stesse famiglie, un momento importante di integrazione sociale che si spera di ripristinare quanto prima.

3.2. SECONDA FASE

La seconda fase dell'anno didattico 2019/2020 è stata, per la Cooperativa Al Girotondo, quella più delicata. Come anticipato nel punto 3, la decisione da parte del Governo di interrompere ogni attività di tipo scolastico il 24 Febbraio 2020, senza previsione di riaperture ha portato la Cooperativa a muoversi su più fronti:

- tutelare in primis il personale,
- ripristinare la relazione con le famiglie utenti dei nostri servizi,
- riorganizzare il servizio in previsione di una possibile riapertura.

3.2.1. Il personale dipendente

Per quanto riguarda la tutela del personale, la direzione gestionale ha stabilito che, seppur tutte le prestazioni lavorative fossero state interrotte al 24 Febbraio, tutti i dipendenti avrebbero percepito regolare stipendio fino al mese di Marzo 2020. Nel contempo si è attivato il Fondo Integrazione Salariale nella misura consentita, dal mese di aprile e per nove settimane. Quasi la totalità dei dipendenti è rientrata regolarmente in servizio da Giugno 2020, con l'attivazione del Servizio Estivo. Tutto il personale è stato reintegrato nel Settembre 2020. I dettagli economici sono visibili nel punto 4.

3.2.2. Un nuovo modo di relazionarsi con i bambini e le famiglie

A pochi giorni dalla chiusura di tutti i servizi della Cooperativa, quando è stato chiaro che si sarebbe trattato di un periodo medio/lungo, è sorto subito un importante interrogativo: come relazionarsi con le famiglie?

Organizzare una rete di didattica a distanza non è stato semplice né immediato, le problematiche sono state molteplici: durante la quarantena le insegnanti ed educatrici, per raggiungere i bambini ed i ragazzi, hanno dovuto affrontare i limiti della propria abitazione, della propria connessione ad internet, lo stress della commistione tra domestico e professionale, l'imbarazzo della produzione di un video didattico guardando un obiettivo, l'incapacità di utilizzare alcuni strumenti tecnologici...

Nonostante ciò, in poche settimane, è stato realizzato per tutti i servizi, una sorta di didattica a distanza su più livelli, tenendo conto in primis del progetto didattico imbastito per l'anno in corso e dunque cercando di dargli una sorta di continuità, azioni pensate per le specifiche età.

Si è operato su più piani, con obiettivi specifici:

- Mantenere un legame con i bambini ed i ragazzi dei nostri servizi;
- Ripristinare la comunicazione con le loro famiglie;
- Portare avanti il progetto didattico pensato per l'anno in corso seppur in maniera differente e con tutti i limiti che la DAD ha imposto.

Le metodologie e gli strumenti sono stati vari: videoregistrazioni di attività mirate inviate via mail alle famiglie quasi 3 volte alla settimana, videochiamate di saluto dedicate ai bambini, video incontri di interazione con i genitori, pubblicazione sulla pagina Facebook della Cooperativa di ulteriori contributi didattici. Ogni responsabile dei vari servizi ha predisposto l'organizzazione di tali attività, coordinandosi tra loro grazie al supporto della figura della responsabile organizzativa della Cooperativa. Si è riusciti dunque a lavorare su più livelli contemporaneamente, grazie ad un lavoro cooperativo e ben organizzato.

Nel periodo di sospensione delle attività didattiche causato dall'emergenza COVID 19, le insegnanti si sono adoperate per rimanere vicine ai bambini/e ed alle loro famiglie.

Inizialmente per aiutare i bimbi ad impegnare parte della giornata, sono stati inviati dei video tutorial di semplici attività, che ognuno di loro, con materiali trovati in casa, avrebbero potuto realizzare: fiori di carta, cornici con la scatola della pasta, aerei di carta. Tutto ciò per dare un segno tangibile alle famiglie, che le insegnanti, la scuola, erano loro vicini e li pensavano. Il gruppo whatsapp tra insegnanti ed educatrici ha favorito un costante confronto, produttivo arricchente e partecipato. Ha permesso loro di sentirsi vicine e "squadra".

Gli strumenti tecnologici sperimentati ed utilizzati in questo periodo sono stati vari. Per comunicare con le famiglie è stato utilizzato l'indirizzo **email** ufficiale della Cooperativa: info@algirotondo.it, inoltre è stato attivato un abbonamento mensile con la piattaforma **ZOOM** per poter utilizzare la modalità videochiamata senza limiti di tempo e/o partecipanti. Il **sito** ma soprattutto la pagina **Facebook** della Cooperativa sono stati potenziati attraverso aggiornamenti continui.

Per la creazione di video tutorial, video didattici, video saluti etc. è stata utilizzata prevalentemente l'applicazione **Power Director**.



Polo 0/6 Cavani

Le proposte delle insegnanti di infanzia

Come anticipato nella premessa, all'inizio del periodo di lockdown le insegnanti hanno cercato di far sentire la propria presenza attraverso semplici proposte di attività, da realizzare con materiali di facile reperibilità in casa.



A Marzo, in occasione della festa del papà, è stato inviato un tutorial finalizzato alla creazione di un piccolo dono per un'occasione speciale.



In prossimità della Pasqua, è stato inviato un video tutorial sulla costruzione di simpatici coniglietti. Le insegnanti hanno mandato alle famiglie gli auguri, personalizzandoli individualmente, attraverso un piccolo video montato.

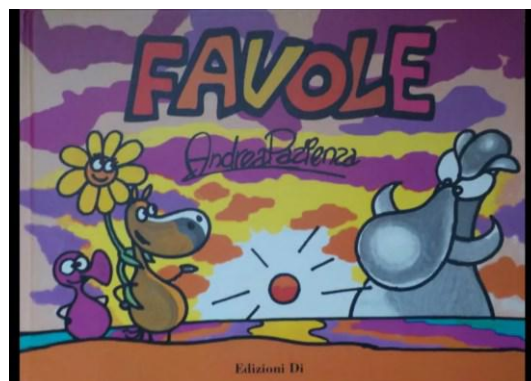
Care bimbe e cari bimbi,
care mamme e cari papà,
l'AUGURIO di quest'anno
è ancora più speciale
per farvi sentire anche da lontano
il nostro affetto!
Siamo tutti fiori dello stesso giardino!
Vi auguriamo una serena Pasqua
con la speranza
di rivedervi e abbracciarci presto.
BUONA PASQUA

Constatando che i tempi di lockdown si sarebbero protratti a lungo, si è deciso di integrare a video tutorial più ludici altri più strutturati che avrebbero portato avanti l'attività didattica iniziata a scuola.

- Video lettura "Il giardino di Matisse" di Samantha Friedman, Cristina Amodeo



- Video lettura "Favole, il leone Pancrazio" di Andrea Pazienza



- Video lettura "La ballerina spaziale"



- Video su Claude Monet, breve storia del pittore, visione di alcuni quadri, indovinelli relativi ai quadri in visione.

E' stato pensato inoltre un percorso propedeutico, specifico per i bambini e le bambine dell'ultimo anno della scuola d'infanzia. Attraverso una lettera supportata da un video, per le famiglie, alcuni suggerimenti atti a sollecitare e preparare i bimbi al passaggio alla scuola primaria focalizzandosi sui seguenti obiettivi:

- Stimolare l'attenzione, l'ascolto, la manipolazione fine, la memoria, le autonomie.

Sono stati inviati settimanalmente: schede di pregrafismo, precalcolo, filastrocche, giochi di abilità, giochi musicali e di movimento.

Cari genitori dei bimbi che andranno alla scuola primaria, in seguito alla vostra richiesta di ricevere attività mirate per i vostri figli, vorremmo proporvi alcune idee che valutiamo propedeutiche alla scuola primaria in aggiunta alle schede di pregrafismo, sulle forme, quantità, topografiche ecc...che continueremo in ogni caso ad inviarvi e che possiedono comunque una certa valenza.

In base alla nostra esperienza e ai colloqui con le insegnanti di scuola primaria, possiamo constatare infatti che il tipo di attività maggiormente richieste ed utili, sono quelle che sviluppano maggiori **capacità attentive e di concentrazione** oltre a quelle che incrementano la **maturazione dell'autonomia**, del saper fare da soli, dell'aver cura di sé e dei propri effetti personali.

Per questo vorremmo darvi qualche spunto su questo genere di attività ritenendole forse anche di maggior valore rispetto alle schede.

Attività propedeutiche ai tempi di attenzione e concentrazione:

- ascolto di storie raccontate da un adulto con un libro, oppure ascolto di audio libri o storie raccontate adatte ai bambini. Successivamente si può chiedere ai bimbi di ri-raccontare brevemente la storia (chi sono i personaggi, cosa succede prima? e dopo? Perché?...)
- giochi di costruzione e manipolazione
- puzzle
- memory
- affidare piccoli compiti o consegne (potresti andare a prendere in soggiorno quel contenitore che si trova sotto la mensola gialla?mi aiuti ad apparecchiare/sparecchiare come quando a scuola facevi il/la cameriere/a?...)
- altro...(tutto ciò che può favorire un uso dell'attenzione e concentrazione per uno scopo e magari aumentando di volta in volta la durata dell'attività (es.: prima storie con immagini, poi solo in ascolto e prima più brevi poi più lunghe,...) insomma usate il vostro buonsenso e la vostra fantasia

Attività propedeutiche a favorire le autonomie di base (tanto auspicate dalle insegnanti di scuola primaria!):

- so vestirmi da solo/a? Mettere i calzini, pantaloni maglietta ecc... nel verso giusto e in successione corretta?
- So rigirare una felpa alla rovescia?
- So coprimi bene il pancino dopo essere stato/a, per esempio, in bagno?
- So fare da solo/a in bagno?
- Ho riordinato nel posto giusto i giochi, o non li ho più ritrovati al loro posto?

Inutile dire che ognuno può declinare questi spunti in base al grado di competenza già acquisito dal proprio figlio/a!

Purtroppo ci siamo lasciati improvvisamente a causa di questa emergenza sanitaria e in questo lasso di tempo i vostri bimbi/e avranno avuto qualche piccola

regressione oppure avranno fatto passi avanti nella maturazione, per cui valutate voi cosa e come proporre...;))

Nel mese di Marzo inoltre, con l'arrivo della primavera, sono stati inviati video tutorial su come assemblare e decorare un bouquet di fiori, da donare in occasione della Festa della Mamma, dando inoltre dei suggerimenti su come ideare un orto in casa a misura di bambino.



Nei mesi di Aprile e Maggio sono state effettuate alcune videochiamate per salutare i bambini e le famiglie, è stato organizzato un video incontro di restituzione del percorso di psicomotricità, intrapreso e concluso durante i mesi in presenza, a cui hanno partecipato i genitori dei bambini coinvolti, l'esperta psicomotricista ed un'insegnante di riferimento.



A conclusione dell'anno scolastico, rispettando tutte le norme anti contagio, una rappresentanza delle insegnanti si è recata nella propria struttura per consegnare i quadernoni con tutti i lavori fatti durante l'anno scolastico, donando loro un piccolo pensiero fatto dalle stesse durante il periodo di chiusura.



Ai bimbi dell'ultimo anno si è inoltre inviato un breve video con il diploma e una lettera di buon cammino. . Le consegne dei materiali didattici sono avvenute in totale sicurezza: insegnanti e genitori erano provvisti di dispositivi di sicurezza individuale, la struttura è stata idoneamente sanificata prima e dopo l'utilizzo. L'entrata e l'uscita sono state distanziate e diversificate. I genitori sono stati invitati a presentarsi al ritiro del materiale didattico su appuntamenti ben definiti, evitando assembramenti dinanzi la struttura.



A loro inoltre è stato dedicato un breve ma significativo saluto in Piazza Bracci, un evento organizzato dall'Amministrazione Comunale, per concludere il percorso scolastico.



Le proposte delle educatrici di nido

Attraverso un costante e partecipato lavoro di squadra, tramite un gruppo whatsapp le educatrici sono partite da un timido saluto vocale per arrivare a videoregistrazioni montate nei dettagli. Il feedback costante con i genitori ha rinforzato e costruito questa idea fino a farne consapevolezza, sino a far sentire le educatrici sicure e disinvoltate nei video e nelle proposte. Avendo a che fare con una fascia d'età delicata (utenti da uno a tre anni d'età) le educatrici hanno continuato il progetto dell'anno didattico proponendo attività da realizzare in casa con materiale di uso comune o riciclato.



E' stato inventato, costruito, letto e condiviso tramite video registrato dalle educatrici un libro per condividere con i bambini argomenti attuali come il **coronavirus**, trovando modalità grafiche e discorsive a loro misura per sensibilizzarli alle norme di comportamento e rassicurarli.

E' stato inoltre realizzato un altro libro per proporre un' intersezione virtuale e un collegamento con i bimbi della nostra scuola dell' infanzia per introdurre il passaggio dal nido alla scuola 3- 6 anni, inventando una continuità educativa a distanza.



Le proposte alle famiglie sono state calibrate a pari passo alle aperture e chiusure imposte dal decreto nazionale, all' interno delle mura domestiche prima, poi investendo sull' osservazione del risveglio della natura , proponendo attività all' aperto (balconi o giardini privati e/o condominiali) e con materiali naturali.

Percorso svolto a distanza rispetto al tema didattico "Giochiamo con l'arte":

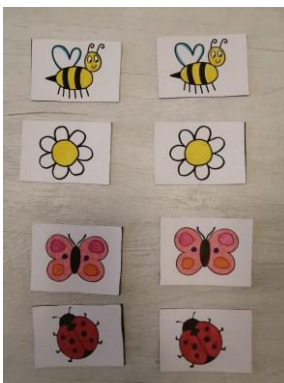
- Filastrocca del personaggio amico Elmer con immagini da colorare;



- Storia raccontata di "gatto nero e gatta bianca" con sagome da riempire a collage-video spettacolo sui gatti (burattini realizzati con i calzini) con proposta di lavoretto a tema;



- Maschera da gatto per carnevale;
- Video tutorial della realizzazione di un memory per giocare ed allegato il materiale disegnato colorato o da colorare;



- Racconto in video della storia " Piccolo blu e piccolo giallo";



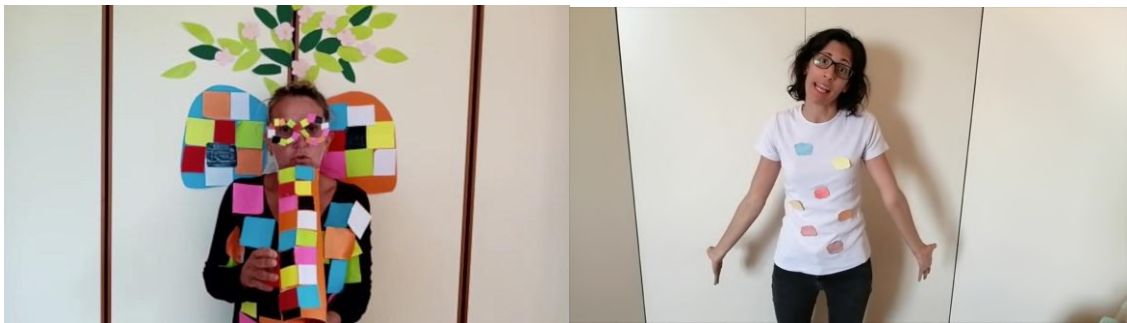
- Video tutorial di come pitturare con il blu e il giallo e la magia di mischiare i colori;



- Video giocato: come raccogliere per colore gli oggetti trovati in casa;



- Video giocato: i nascondini degli oggetti;
- Video saluto in rima di Elmer, Gatto nero e Gatta Bianca e Piccolo blu e piccolo giallo;



Per ripercorrere e riprendere le routines del tempo scolastico:

- canzoni del "benvenuto", "della sveglia" con orologio a tema da colorare, dei "I giorni della settimana" con scritte da decorare;



- proposta di gioco su "che tempo fa?" con video tutorial dedicato;



- video musicali da parte dell'operatore esterno di Music Together;



- è arrivata la primavera: lettura del libro con lavoretto di pittura;



- video tutorial : come esprimere ed incanalare positivamente i propri stati emozionali;



- osservazione del reale di farfalle coccinelle e lumachine, video e attività dedicata;



- osservazione dei fiori: margherite, girasoli e papaveri (che riprendono i nomi delle sezioni) con video e attività dedicata.



Per le occasioni speciali:

- canzone sulla festa del papà con medaglia da colorare;



- video tutorial sul lavoretto di Pasqua;
- poesia e lavoretto per la festa della mamma



Inoltre sono stati proposti:

- video party con genitori e bambini;



- video racconto del manuale coronavirus, proposto negli ambienti del nido durante il riordino dei locali nel mese di Maggio;

QUEST'ANNO DIDATTICO SI È CONCLUSO, IN MANIERA DIVERSA DAL SOLITO. CARI MARGHERITINI VI AUGURIAMO TANTE ESPERIENZE NUOVE ED ENTUSIASMANTI, TANTE SCOPERTE ED EMOZIONI. NOI VI PORTEREMO SEMPRE NEL CUORE. UN SUPER ABBRACCIO! PAOLA, ROSSELLA E GRAZIA.



- consegna finale del "Libromio", il quadernone contenente tutte le attività realizzate dai bambini e dei laboratori preparati dalle educatrici (biglietto di augurio con margherite pitturate in rilievo e "portafortuna" con caramelle) e saluto personalizzato. Le consegne dei materiali didattici sono avvenute in

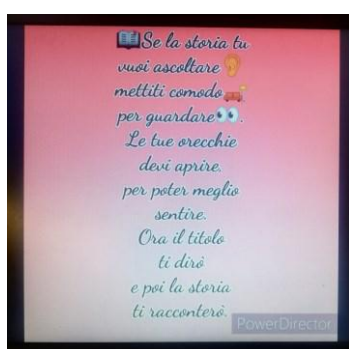
totale sicurezza: operatrici e genitori erano provvisti di dispositivi di sicurezza individuale, la struttura è stata idoneamente sanificata prima e dopo l'utilizzo. L'entrata e l'uscita sono state distanziate e diversificate. I genitori sono stati invitati a presentarsi al ritiro del materiale didattico su appuntamenti ben definiti, evitando assembramenti dinanzi la struttura.



Scuola dell'Infanzia Al Girotondo

Le insegnanti dell'Infanzia Al Girotondo pensando ad un modo per avvicinarsi seppur virtualmente ai bambini ed alle bambine del proprio servizio, si sono adoperate nel coinvolgerli inviando via email, durante la settimana, alcune attività collegandosi alla relazione spazio/temporale che solitamente si segue nell'anno didattico.

- Dal mese di Marzo, in collegamento al progetto " ESPLORO, CONOSCO, RICICLO E UTILIZZO" è stata inviata via mail una storia inventata ed illustrata con apposite immagini e letta dalle stesse maestre, collegando ad essa attività inerenti, attraverso video di presentazione.



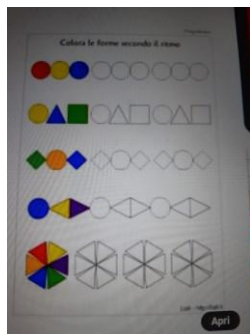
- Invio di video tutorial su semplici giochi da poter costruire con i materiali da riciclo e usare la propria fantasia.



- Invio di video tutorial di ricette semplici, da realizzare con i genitori, seguendo sempre il tema dell'anti spreco.



- Sono stati inviati diversi video tutorial collegati al progetto del Coding , con l'ausilio anche di schede inerenti a giochi specifici, differenziati per età, esercizi di sequenze e pixel-art per i più grandi



- Nel mese di Maggio inoltre, è stata proposta una videochiamata ai genitori per condividere lo stato emotivo rispetto al proprio vissuto durante il periodo di quarantena.

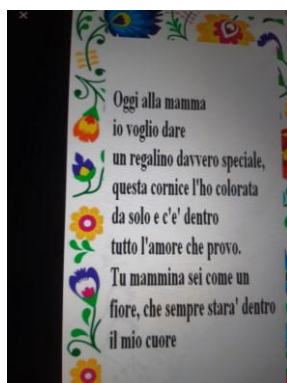


Per le occasioni speciali:

- Con l'avvicinarsi della Festa del Papà, è stata inviata una filastrocca ed in allegato un disegno da stampare o ricreare a casa con l'aiuto della mamma.
- Nel periodo di Pasqua, è stato creato un video tutorial, riguardante la creazione di un coniglio utilizzando materiali di recupero da poter trovare in casa.
- Alla fine del mese di Aprile, è stato proposto un'ulteriore momento per incontrare i bambini e i genitori, attraverso una videochiamata, ricollegandosi alle festività pasquali.



- Nel periodo di Maggio con la "Festa della Mamma" è stato proposto tramite video tutorial ai bambini, un'attività per poter ricreare in casa dei colorati fiori di carta da donare alla mamma.



A conclusione dell'anno scolastico, rispettando tutte le norme anti contagio, una rappresentanza delle insegnanti si è recata nella propria struttura per consegnare i quadernoni con tutti i lavori fatti durante l'anno scolastico, donando loro un piccolo pensiero fatto dalle stesse durante il periodo di chiusura.

Ai bimbi dell'ultimo anno si è inoltre inviato un breve video con il diploma e una lettera di buon cammino. Le consegne dei materiali didattici sono avvenute in totale sicurezza: insegnanti e genitori erano provvisti di dispositivi di sicurezza individuale, la struttura è stata idoneamente sanificata prima e dopo l'utilizzo. L'entrata e l'uscita sono state distanziate e diversificate. I genitori sono stati invitati a presentarsi al ritiro del materiale didattico su appuntamenti ben definiti, evitando assembramenti dinanzi la struttura.

A loro, come per i bambini del Polo Cavani, è stato dedicato un breve ma significativo saluto in Piazza Bracci, un evento organizzato dall'Amministrazione Comunale, per concludere il percorso scolastico.



Nido dell'Infanzia Al Girotondo

Solitamente da Marzo in poi entrambi i gruppi (Divezzi e Semi divezzi) lavorano su una storia comune, una fiaba classica o comunque un storia più articolata delle precedenti in modo di lavorare più in profondità sulle emozioni. Questa fase ha coinciso con la chiusura di i nostri servizi scolastici a causa delle norme restrittive per il contenimento del virus Covid19. I progetti programmati sono stati trasformati in serie di brevi video da inviare alle famiglie con l'obiettivo di tenere viva la relazione e fornire stimoli educativi adeguati all'età.

Nei primi video inviati le educatrici hanno mandato un semplice saluto ai bambini, subito dopo ognuna di loro ha seguito un progetto dedicandosi a temi diversificati in modo da offrire un'ampia gamma di stimoli.

○ IL BRUCO MAI SAZIO

La base narrativa è la storia "Piccolo bruco mai sazio" di Eric Carle.

E' la storia di un piccolo bruco che nasce in una notte di luna piena da un uovo; subito alla ricerca di cibo decide di mangiare tutto ciò che incontra sulla sua strada (arance, fragole, prugne ecc..). Fino a diventare bello grosso tanto da doversi costruire un bozzolo per riposarsi e risvegliarsi trasformato in una bellissima farfalla.

La storia ci è sembrata una valida metafora della crescita dei bambini di questa età.

Il bruco è stato riprodotto in gommapiuma in tutte le sue fasi di crescita, ha presentato il racconto ai bambini nei video a puntate delle educatrici.

I video inviati alle famiglie hanno riguardato:

- il racconto della storia a puntate attraverso l'uso di sagome e pupazzi corredato dall'invio di disegni da colorare e da trasformare alla fine in un libro rullo da poter leggere a casa.



- La proposta di laboratori e sperimentazioni attraverso brevi video tutorial che puntavano ad allenare la motricità fine e la curiosità di esplorare attraverso i sensi.



Gli obiettivi principali:

- **Sostenere la crescita delle capacità linguistiche e di relazione**
 - **Esplorazione tattile di alimenti e materiali** al fine di stimolare la curiosità nell'assaggiare nuovi gusti
 - **Far conoscere ai bambini nuove modalità di raccontare**
- "ELMER, L'ELEFANTE VARIOPINTO"

Questo percorso di lettura prende spunto da: "Elmer, l'elefante variopinto" di David McKee.

E' la storia di un elefante variopinto di tutti i colori, tranne che color elefante; un giorno si sente stanco di essere diverso e decide di colorarsi di grigio con delle bacche.....diventato uguale a tutti gli altri si accorge che tutto è più triste e capisce che è molto meglio essere se stessi.

Il racconto di questa storia attraverso i video questa ci ha permesso così di mandare messaggi sull'autostima e sull'identità di ogni bambino attraverso il suggerimento di varie tipologie di gioco varie tipologie di gioco.

Elmer è stato riprodotto con una sagoma di cartone interattiva che i bambini hanno potuto ricostruire a casa proprio utilizzando materiali di recupero come suggerito nei video a loro dedicati.



Gli obiettivi principali:

- **Imparare ad accogliere l'altro nella sua diversità.**
- **Stimolare abilità manuali e la creatività**
- **Sostenere la crescita delle capacità linguistiche**

○ "PANDINO COSA FA?"

A partire dal mese di Febbraio ha preso avvio un progetto legato al libro "Pandino cosa fa?" di S.Iriyama. I primi incontri, dedicati al gruppo dei divezzi hanno potuto svolgersi in presenza mentre da Marzo in poi sono stati realizzati dei video.



Il libro parla di un piccolo panda a cui piace tanto muoversi: su le braccia, pancia a terra, gira gira e gira. Imita gli oggetti che vede tutti i giorni: il fiore, la trottola, la banana, l'aereo, ecc. Un libro da leggere insieme per divertirsi con l'immaginazione e giocare con il corpo. Il progetto si è svolto per breve tempo prima del lockdown in struttura, in piccoli gruppi, con cadenza settimanale, organizzato in un'aula in cui non era previsto l'utilizzo di materiali ma semplicemente dove ci fosse possibilità di muoversi in libertà. Sono seguiti poi diversi video a tema da parte delle educatrici.

Ogni incontro era accompagnato da un sottofondo musicale e l'educatrice imitava pandino nei suoi movimenti stimolando i bambini a riproporli a loro volta in maniera libera e spontanea. L'incontro terminava con un momento di rilassamento, in cui chi aveva piacere poteva essere massaggiato nei piedini e farlo a sua volta agli altri bambini.

I principali obiettivi:

- Accrescere la consapevolezza del proprio corpo e le capacità di movimento.
- Dare la possibilità ai bambini di muoversi spontaneamente sperimentando sia lo spazio che il corpo.
- Creare, anche attraverso una musica di sottofondo, un momento piacevole ma stimolante che faccia emergere le emozioni ed azioni in maniera spontanea.
- Aiutare i bambini ad utilizzare il linguaggio per esprimere ciò che si sta facendo e provando in quel momento.

I video che hanno sostituito il percorso in presenza hanno riguardato sempre suggerimenti per il gioco di movimento e canzoni da ballare e cantare tutti insieme.

○ PERCORSO DI LETTURA SULLE EMOZIONI

TESTI: Le emozioni di BANÚ, di A. C. C. Chine, "SONO ARRABBIATO", "HO PAURA"



MODALITÀ E FINALITÀ DEL PROGETTO

Durante il periodo di Lockdown si è pensato ad un percorso di lettura da proporre ai bambini sulle emozioni. Questo progetto nasce con lo scopo di aiutare bambini a conoscere e riconoscere alcune emozioni, come la rabbia e la paura, attraverso una modalità semplice e diretta come la lettura.

In questo modo il bambino viene aiutato ad incanalare al meglio le emozioni, iniziando così a scoprirle, identificarle e differenziarle. Le emozioni sono infatti stati affettivi innati ed automatici e prenderne coscienza aiuta il bambino a comprendere e a gestire meglio il proprio stato d'animo.

Il progetto è stato realizzato tramite dei video, dove l'educatrice raccontava la storia mostrando sia le pagine del libro, ma anche con un pupazzo, BANÚ appunto, che interagiva nella lettura.

- Festa fine anno:

A conclusione dell'anno tutte le famiglie sono state invitate per una video chiamata di gruppo per salutarsi, raccontarsi e cantare insieme in allegria le canzoni preferite dai bambini. I genitori sono stati invitati, nel rispetto di tutte le norme anticovid al ritiro del libro storia dei bambini, una bella occasione per rivedersi e ricevere in regalo una piccola riproduzione in gomma piuma del piccolo bruco per i semidivezzi e una foto di gruppo per i divezzi.



Durante il periodo di chiusura della scuola causato dall'emergenza Covid-19, le educatrici dei Servizi Integrativi per la scuola primaria Don Trombelli si sono impegnate nel mantenere viva la relazione con le famiglie tramite messaggi, e-mail e videochiamate.

Ultime news dal notiziario Girotondo!!!

Cosa sta succedendo in questo periodo nelle nostre scuole??

ROBOT-TINO alla Scuola di Infanzia "Al Girotondo" pulisce tutta la scuola, ma il virus non l'ha mica trovato lì!

Il PITTORE PIERRE tutto contento è rimasto nella Scuola dell'infanzia "Cavani" con tutti i pennelli e le tempere ne combina di tutti i colori!!

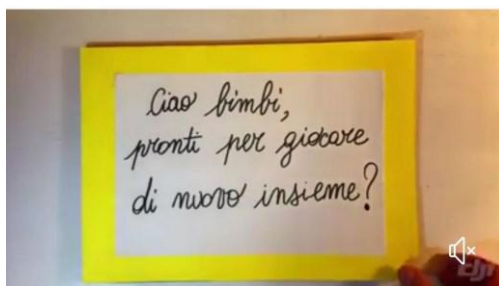
GATTO NERO E GATTA BIANCA si sono nascosti dietro i cuboni, dormono così bene al calduccio e non ci pensano proprio ad uscire!! Al nido d'infanzia "San Marco", ELMER intanto è tanto felice di poter stare con PICCOLO BRUCO e si raccontano tante storie assieme.

Le STAGIONI sembrano essersi fermate al "Don Trombelli" ma aspettano anche loro che la primavera bussi alla porta e ci dica che possiamo uscire tutti fuori!

In particolare nel mese di Marzo sono stati inviati ai bambini messaggi di saluto virtuali.

A partire dal mese Aprile sono stati realizzati dei video tutorial che accompagnassero i ragazzi durante le loro giornate: cruciverba, indovinelli, poesie.

Indovina l'indovinello!
Si apre la sfida!!!! Aspettiamo le vostre soluzioni nei commenti!

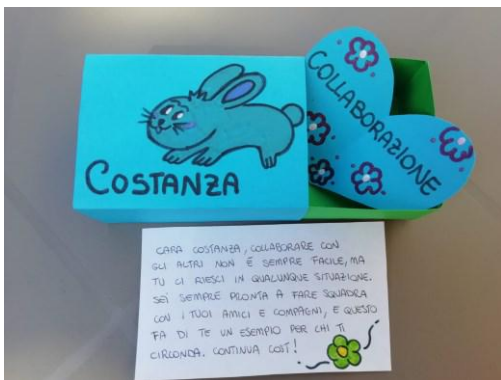


Ogni educatrice ha creato per i bambini della propria classe un piccolo oggetto da regalare al loro rientro a scuola:

- Classe prima= segnalibri con arcobaleno
- Classe seconda= origami con animali
- Classe terza= portachiavi a forma di arcobaleno
- Classe quarta= sassi dipinti e scatoline colorate
- Classe quinta= portachiavi a forma di arcobaleno



In concomitanza con il termine dell'anno scolastico abbiamo inviato un video di saluto alle famiglie, presentando con l'occasione il servizio estivo progettato dalla Cooperativa Al Girotondo.



Nel periodo di lockdown avere un collegamento con la realtà didattica grazie alle

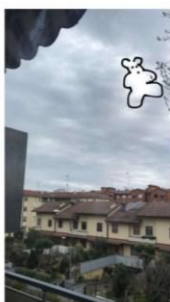
attività programmate per i bambini ha avuto non solo un riscontro positivo con le famiglie ma ha anche aiutato insegnanti ed educatrici a creare una rete di comunicazione e sostegno tra le stesse. Ha agevolato molto l'utilizzo delle chat di gruppo tramite whatsapp, per i vari servizi. Ma il gruppo di educatrici dei servizi integrativi della scuola primaria ha pensato di fare anche qualcosa in più.

Il nostro modo di stare insieme

Lunedì 23 Marzo 2020

Martina:

Oggi si parte con un pensiero..
Creiamo un gioco per sorridere, in questo momento così cupo..
E' una giornata grigia.. mettiamo la testa fuori dalla finestra (questo ci è concesso) e scrutiamo l'orizzonte....
Cosa vedete?... Io vedo delle foglie che si muovono sugli alberi, vedo passare degli uccellini e vedo il grigiore delle nuvole,,ma...attenzione....cosa c'è tra quelle nuvole?
Io lo vedo davvero!!
C'è un orsetto!!



E voi? Cosa vedete fuori?

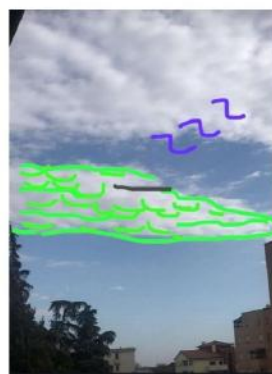
Anna:

Buongiorno...ad Imola il cielo è ancora più grigio di Ozzano...ma tra i nuvoloni ho incontrato un omino che vola...lo guardo bene...e non era un semplice omino! Era Superman!!



Federica:

Allora...state attente...è pericoloso...non fate troppo rumore...perché qui, a San Lazzaro, c'è ancora chi sta dormendo!!



Ilaria:

Nella mia terrazza invece, ho trovato qualcosa di più calmo...ho trovato una piccola farfalla...già pronta a volare!



Michela: Ecco cosa ho trovato io alla Cicogna...una colomba con le ali aperte che ci porterà tanto amore!



Ehi...ma che succede...niente più nuvole...è uscito il sole!!!

Monica e Chiara:

"Eccolo è uscito anche da me! E vedo "Tata Matilda" che va ad aiutare una mamma medico!" dice Monica..."Dopo il buio torna sempre la luce!" afferma Chiara.

Elisa:

Qua il cielo è azzurro, le nuvole sono volate via...però vi svelo un segreto, quando guardo fuori mi piace immaginare le storie delle persone dietro ogni finestra...invento fiabe...e le racconto!



Lorenza:

Dalla mia finestra vedo la natura che rinasce...e il mio cuore si scalda!



Oggi siamo riuscite a sorridere di nuovo!

Le educatrici hanno pensato di creare una raccolta dei loro pensieri e del loro vissuto durante il periodo di chiusura del servizio, creando un vero e proprio "libro della memoria" (qui riportato un piccolo estratto).

Grazie a questo strumento sono riuscite a mantenere vivo il legame instaurato durante gli anni di lavoro assieme ed ha permesso di consolidare il loro rapporto interpersonale, che nel periodo antecedente all'interruzione delle attività aveva subito una leggera crisi. Nella difficoltà, grazie alla mediazione della responsabile del servizio, sono riuscite a recuperare un solido legame di squadra.

3.3. TERZA FASE

La terza fase dell'anno didattico 2019/2020 ha coinciso con l'avvio del SERVIZIO ESTIVO, l'8 Giugno 2020, il primo in tutta la regione Emilia Romagna.

Già da diversi anni, la Cooperativa sociale "Al Girotondo" attiva un servizio di centro estivo denominato "Giro...estate", a seguito delle richieste da parte delle famiglie che presentano delle necessità organizzative per i propri figli durante il periodo estivo, data la chiusura delle scuole. Nel contempo, il "Giro...estate" oltre ad essere a sostegno delle famiglie, si presenta come un servizio di forte valore sociale ed educativo, ponendo grande attenzione al bambino nella sua individualità e nel gruppo.

Il "Giro...estate" viene organizzato presso le diverse strutture a disposizione della Cooperativa Al Girotondo, che godono di ampi spazi all'aperto e ambienti interni adeguati per permettere diversificati momenti di esperienze, individuali e di piccolo gruppo. Nella Programmazione delle attività vengono fatte 'proposte formative' differenti, affinché i bambini possano vivere un momento educativo anche durante il periodo estivo.

Giro...estate 2020: La polvere magica

Il **Giro...estate 2020** (che ha come destinatari bambini e ragazzi dai 3 agli 11 anni) inizia in via eccezionale l'8 Giugno 2020, un servizio attivo tutta l'estate fino all'apertura delle scuole a Settembre.

L'8 GIUGNO SI RIPARTE PER UN'ESTATE
MAGICA!



Le **famiglie** sono i destinatari del centro estivo, in quanto soggetti coinvolti in questo progetto, seppur in maniera indiretta, perché nasce da loro l'esigenza di far trascorrere ai propri figli un'esperienza estiva divertente ma allo stesso tempo rassicurante, dopo un lungo periodo in cui bambini e ragazzi hanno subito più di tutti il distanziamento sociale.

Il **Giro...estate** è stato collocato all'interno degli spazi dedicati ai Servizi Integrativi della Scuola Primaria, presso l'Istituto Don Trombelli (San Lazzaro di Savena), in grado di accogliere bambini dai 2 agli 11 anni, rispettando le esigenze dei singoli nelle loro diverse necessità.

Le bolle

Nel rispetto di tutti i riferimenti normativi, a tutela della prevenzione da contagio circa il virus Covid 19, gli utenti sono stati divisi, rispettando le varie fasce d'età, in **gruppi bolla**, ognuna di esse rispettava un determinato rapporto numerico:

2 - 6 anni: all'interno della struttura dedicata al Servizio estivo, sono stati allestiti spazi idonei, per permettere alle educatrici di poter lavorare in piccoli gruppi con rapporto numerico di 1 a 4 per quanto riguarda il Nido d'Infanzia e di 1 a 6 per quanto riguarda la Scuola d'infanzia,

6-11 anni: la struttura destinata al Servizio estivo dispone di propri spazi esterni ed interni, separati dal centro estivo 3-6, adibiti alle diverse attività (locali destinati a laboratori e compiti, refezione, servizi igienici, spazi esterni).



Quest'anno, **nel rispetto delle norme di distanziamento e prevenzione della trasmissione del virus**, sono state privilegiate particolarmente le **attività esterne**, sfruttando al massimo gli ampi spazi che le scuole dispongono. Gli spazi esterni sono

stati attrezzati in modo tale da poter svolgere le attività ludiche e laboratoriali in sicurezza e praticità.

L'organizzazione della giornata tiene conto delle diverse necessità a seconda delle fasce d'età dei bambini:

- Accoglienza scaglionata
- Merenda e momento di condivisione con il piccolo gruppo
- Laboratori e/o attività strutturate in piccolo gruppo
- Gioco libero in piccolo gruppo
- Prima uscita scaglionata
- Pranzo in piccolo gruppo
- Gioco libero in piccolo gruppo e seconda uscita scaglionata
- Riposo o attività di rilassamento/compiti in piccolo gruppo
- Terza uscita scaglionata

Le finalità del Servizio estivo:

- Proposte formative curiose e stimolanti di divertimento e di svago, per favorire l'aggregazione, la cooperazione, la socializzazione, la vita di gruppo;
- Offrire possibilità di sperimentazione di capacità motorie, espressive, creative sociali.

La proposta educativa

Il Servizio estivo "Giro..estate" 2020 ha intitolato questa esperienza "La polvere magica", perché la programmazione delle attività sottende una storia come filo conduttore che accomuna l'intera esperienza estiva.

La programmazione delle attività viene svolta e condivisa collegialmente con tutto il personale, educatore e non, e prevede la fruizione degli spazi esterni e dei locali interni, a seconda delle esigenze del gruppo.



Le proposte formative sono:

Attività strutturate: sono attività condotte da educatrici/ori, sia da esperti, intese come laboratori, attività ludico - ricreative, con grande valenza socializzante.

- Attività musicale
- Attività sportive
- Corso di ballo e movimento
- Mani in pasta (laboratori manuali)
- Giochi di squadra e caccia al tesoro
- Outdoor e giardinaggio

Bolle Nido



Bolle infanzia

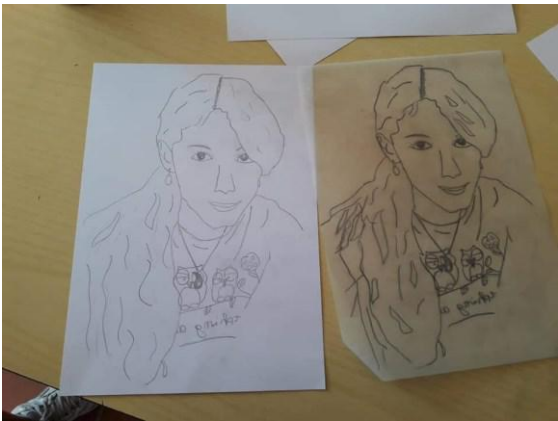




Bolle primaria



Bolle medie



Gita finale in trenino di fine estate



Il personale

Il **personale educatore** impegnato nel "Giro..estate", maggiorenne, qualificato, è ormai collaudato sul metodo di lavoro e nel lavoro di gruppo, perché impegnato per l'intero anno scolastico nei servizi che gestisce la Cooperativa sociale "Al Girotondo". Il lavoro che viene realizzato all'interno del Centro estivo viene coordinato e sostenuto da un **Coordinatore pedagogico** presente nella programmazione, nell'attuazione e verifica del lavoro di gruppo, del buon funzionamento del servizio, attento alle esigenze sia dei bambini che dei genitori.

A seguito della particolare situazione a livello nazionale causata dall'infezione da COVID 19 la Cooperativa Al Girotondo si è impegnata ad osservare ulteriori norme igienico sanitarie a tutela dei bambini, delle famiglie e degli operatori stessi. Le Linee Guida perseguite sono state quelle dettate dal **"Protocollo condiviso di regolazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus Covid-19 negli ambienti di lavoro"**, sottoscritto il 14 Marzo 2020 ed integrato il 24 Aprile 2020, in particolar modo:

- A. Tutto il personale è stato idoneamente attrezzato con dispositivi di sicurezza individuale.
- B. La sanificazione dei locali è stata effettuata prima dell'accoglienza dei bambini e alla loro uscita.
- C. Gli operatori sono stati dotati di strumenti di sanificazione idonei per disinfettare le superfici utilizzate prima e dopo ogni attività.
- D. Il momento di igiene delle mani è stato ripetuto di frequente, nell'arco della giornata (sia dai bambini che dagli operatori, ogni ora).
- E. Tutti gli operatori hanno registrato la propria temperatura corporea prima di prendere servizio su un apposito modulo seguendo le direttive del **Protocollo condiviso di regolazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus Covid-19 negli ambienti di lavoro**.
- F. Al momento dell'accoglienza è stata misurata la temperatura corporea a tutti i bambini, seguendo le direttive del **Protocollo condiviso di regolazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus Covid-19 negli ambienti di lavoro**.
- G. Le entrate e le uscite dalla struttura sono state adeguatamente distanziate utilizzando diverse vie di accesso per favorire il distanziamento durante questi momenti particolari.

Il Servizio estivo ha sancito per la Cooperativa Al Girotondo un importantissimo punto di svolta. Non solo quasi tutto il personale è stato reintegrato, cessando così di

usufruire del FIS, ma è servito da vero e proprio trampolino di lancio, in previsione del successivo avvio dell'anno didattico 2020/2021.

Tutto il team, dalla gestione agli educatori ed al personale ausiliario, ha potuto sperimentare in anteprima un nuovo modo di lavorare: piccoli gruppi da gestire autonomamente, sanificazioni ripetute costantemente non solo dalle ausiliarie, attenzione all'igiene personale di adulti e bambini, utilizzo di dispositivi individuali, riadattare un modello educativo ad un modello organizzativo del tutto nuovo, accogliere le emozioni degli utenti (bambini ed adulti) e soprattutto le paure rispetto al reintegro della vita sociale. Le stesse educatrici ed insegnanti, ma anche le operatrici ausiliarie, si sono sperimentate in un nuovo modo di lavorare, accantonando legittime preoccupazioni personali e vivendo l'esperienza estiva con professionalità, tenacia e passione per il proprio mestiere. Un'esperienza che ha unito figure professionali della stessa Cooperativa ma provenienti da servizi differenti, che hanno potuto sperimentare assieme un nuovo modus operandi, confrontandosi e crescendo assieme. Questo ha permesso loro di affrontare la riapertura del successivo anno didattico in maniera decisa, sicure dell'organizzazione che sottende alla base la quale continua a fare in modo che i propri dipendenti lavorino in sicurezza e al meglio delle proprie possibilità. Un'esperienza, quella del Servizio estivo, che ha rinforzato definitivamente il patto di fiducia tra le persone della Cooperativa Sociale Al Girotondo.



4. Relazione economica

A causa del dilagare dell'epidemia in Europa, ed in particolare in Italia, a partire dal mese di gennaio sono state adottate dai Governi europei misure volte a contenere la diffusione del Coronavirus (di seguito COVID); il Governo italiano ha emanato numerosi decreti che hanno introdotto misure via via più stringenti con conseguenze, anche significative, sull'intero sistema economico nazionale.

Tali circostanze, hanno avuto ripercussioni, dirette e indirette sull'attività economica e hanno creato un contesto di generale incertezza, le cui evoluzioni e i relativi effetti non risultano del tutto prevedibili.

In primis si espone che la Cooperativa ha attivato tutto quanto era nelle sue possibilità per favorire ogni azione di contrasto al Covid, sia mediante attività di sanificazione ambienti, sia mediante la promozione dell'utilizzo dei dispositivi di protezione personale già a partire dal mese di febbraio.

I potenziali effetti di questo fenomeno emergenziale, sul bilancio chiuso al 31/08/2020, sono peraltro abbastanza chiari, come di seguito meglio esposto. Con specifico riferimento agli effetti diretti rinvenienti dalle misure "anticovid" attivate dal Governo, si espone che dal 25/03/2020, a seguito del DPCM 22/03/2020 e successivo DM 25/03/2020, il codice ATECO della Società rientrava tra quelli la cui attività veniva sospesa.

L'attività della Cooperativa si basa essenzialmente sui servizi socio - educativi a favore di minori, la gestione di asili nidi, scuole per l'infanzia e primaria e le attività educative di pre e post scuola, e pertanto la chiusura forzata dal 24 febbraio 2020 ha avuto ripercussioni negative sulla Cooperativa, con particolare riferimento ai mesi di marzo, aprile e maggio 2020.

Al fine di contrastare tali eventi negativi, la Cooperativa ha dovuto ricorrere su due ambiti specifici. Da un lato, ha dovuto far ricorso alle misure straordinarie previste dal decreto "cura Italia", attivando il Fondo Integrazione Salariale nella misura consentita, dal mese di aprile e per nove settimane. In tale periodo il FIS ha comunque garantito la possibilità dei lavoratori dipendenti di percepire una retribuzione lorda stimabile in circa l'80% della retribuzione lorda ordinaria. Il Consiglio di amministrazione, inoltre, in considerazione dell'incertezza circa i tempi di pagamento da parte dell'INPS della cassa integrazione a causa delle numerose richieste pervenute all'Ente a causa della situazione di emergenza, e avendo verificato le possibilità della Cooperativa ha deliberato di procedere alla liquidazione normale degli stipendi anche per il mese di marzo.

Al contempo tale misura di accesso al FIS ha comportato un certo risparmio di costi, che come detto sopra si è rivelato fondamentale, data la riduzione del fatturato negli stessi mesi.

L'ulteriore azione della Cooperativa è stata mirata al rafforzamento delle attività educative all'aperto, e in specie quella dei "campi estivi" attivati nei mesi successivi alla uscita dal periodo di lock-down.

È stata questa un'attività progettuale totalmente nuova per molti aspetti, tenendo conto dei limiti imposti dalla normativa anticovid, che ha impegnato la Cooperativa nel suo complesso, in un'operazione di riprogrammazione delle attività socio - educative. Tali iniziative hanno trovato ottimo riscontro, anche da parte delle famiglie cui l'attività della cooperativa è rivolta, con un incremento dei proventi che ne sono derivati che ha in parte bilanciato gli effetti negativi del periodo di lock-down.

La cooperativa ha così potuto chiudere un bilancio 2020, che sia pure in flessione rispetto all'anno precedente, con una perdita di periodo, tutto sommato modesta. Si ritiene che l'insieme delle azioni assunte, porti a ritenere rispettato il presupposto della continuità aziendale anche con riferimento all'anno in corso alla data di approvazione del bilancio chiuso al 31/08/2020. L'unico elemento di incertezza ha quindi natura esogena ed attiene ad eventuali ulteriori chiusure da "lock-down", ove imposte per decreto, eventi che ad oggi peraltro parrebbero doversi escludere. Tutte queste valutazioni tengono conto delle informazioni economiche dell'azienda aggiornate a tutto il mese di agosto 2020, anche tenendo conto del numero degli "iscritti" ai servizi educativi registrati a settembre 2020, che confermano o addirittura superano quelli del precedente esercizio, oltre che tenere conto, per quanto possibile, delle informazioni generali a livello macroeconomico e di settore disponibili.

4.1. Dati economici e finanziari

Il bilancio relativo all'esercizio chiuso il 31/08/2020, rileva una perdita di € 13.210,00.

La Cooperativa nell'anno 2019/2020 ha avuto un valore della produzione di € 994.250,00.

Il valore della produzione è suddiviso nelle seguenti macro-aree di attività:

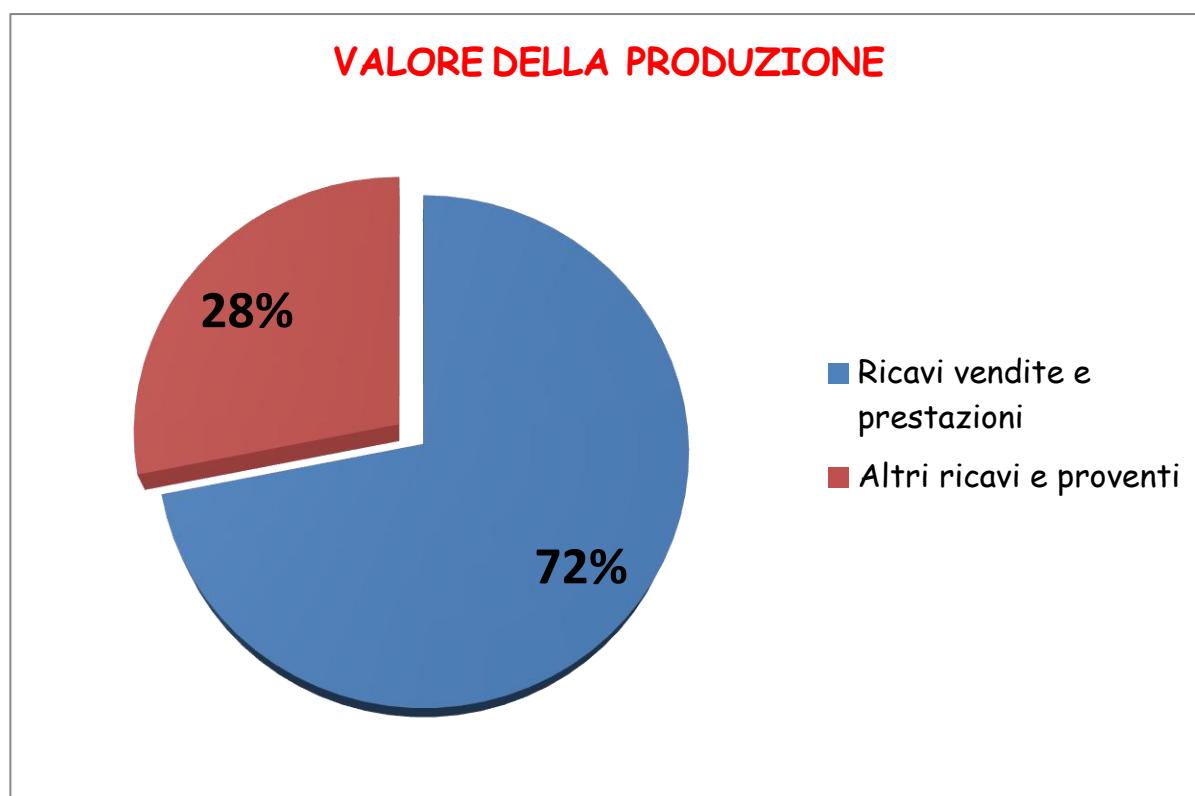
- Ricavi vendite e prestazioni : si riferiscono alle rette dei servizi educativi privati delle scuole e nidi d'infanzia , ai ricavi del pre e dopo scuola primaria, le

attività extrascolastiche, al dopo scuola delle medie, i ricavi del Servizio Estivo e le varie iniziative durante l'anno come la festa di Carnevale, le feste di fine anno.

- Altri ricavi e proventi: sono i contributi comunali, regionali e ministeriali e le sopravvenienze attive.

4.2 Valore della produzione

Ricavi vendite e prestazioni	Euro	711.274
Altri ricavi e proventi	Euro	282.976
Totali	Euro	994.250



4.3 I costi della produzione

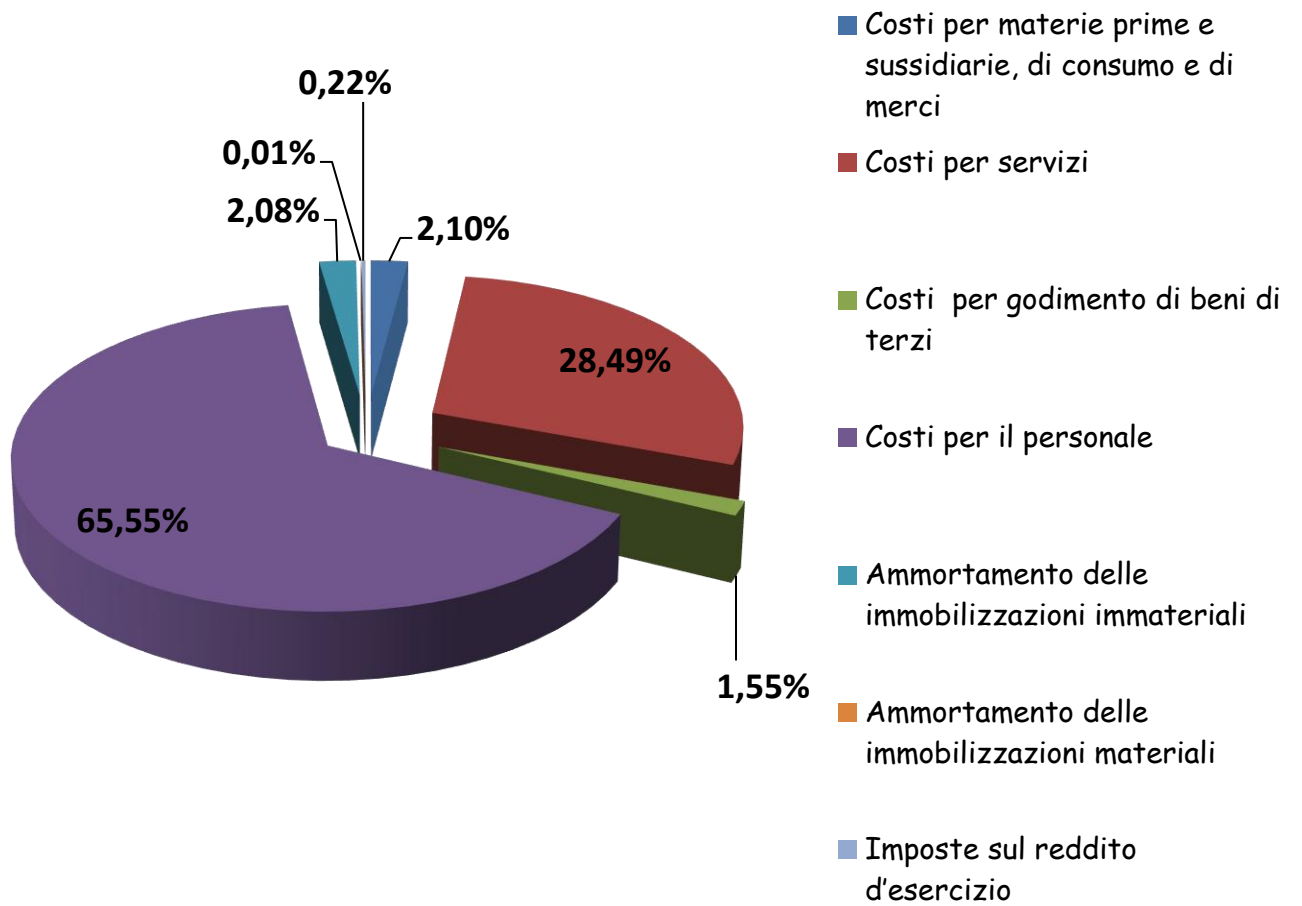
I costi della produzione è suddiviso nelle seguenti macro-aree:

- Costi per materie prime e sussidiarie, di consumo e di merci: sono i costi relativi agli acquisti delle materie di cancelleria , materiale di pulizia e consumo per i diversi servizi educativi;
- Costi per servizi: sono i costi che la Cooperativa sostiene relativi alle consulenze, allo svolgimento delle attività dei vari servizi;
- Costi per godimento di beni di terzi: sono i costi relativi all'utilizzo dei locali della parrocchia;
- Costi per il personale: costi relativi al personale che fa parte della Cooperativa;
- Ammortamento delle immobilizzazioni immateriali: ripartizione del costo delle immobilizzazioni immateriali ;
- Ammortamento delle immobilizzazioni materiali: ripartizione del costo delle immobilizzazioni materiali;
- Imposte sul reddito d'esercizio, correnti ,differite e anticipate: l'onere per imposte sul reddito, di competenza dell'esercizio è determinato in base alla normativa vigente.

Costi per materie prime e sussidiarie, di consumo e di merci	Euro	20.276
Costi per servizi	Euro	276.069
Costi per godimento di beni di terzi	Euro	15.000
Costi per il personale	Euro	635.221
Ammortamento delle immobilizzazioni immateriali	Euro	20.200
Ammortamento delle immobilizzazioni materiali	Euro	59
Imposte sul reddito d'esercizio	Euro	2.202
Totali	Euro	969.027

Le imposte differite e anticipate vengono determinate sulla base delle differenze temporanee tra i valori dell'attivo e del passivo ed i corrispondenti valori ai fini fiscali. In particolare, le imposte anticipate sono iscritte solo se esiste la ragionevole certezza del loro futuro recupero. Le imposte differite, invece, non sono iscritte qualora esistano scarse probabilità che il relativo debito insorga. Nel corrente esercizio non si sono registrati eventi tali da giustificare l'iscrizione in bilancio della cosiddetta fiscalità differita (imposte anticipate e/o differite)

COSTI DELLA PRODUZIONE



4.4 Risultato d'esercizio

L'esercizio chiuso al 31/08/2020 evidenzia una perdita di esercizio di € 13.210,00 che si propone di coprire con le riserve del patrimonio netto, sufficientemente capienti.

Stato patrimoniale

	31-08-2020	31-08-2019
Stato patrimoniale		
Attivo		
B) Immobilizzazioni		
I - Immobilizzazioni immateriali	200	20.400
II - Immobilizzazioni materiali	1.267	1.326
Totale immobilizzazioni (B)	1.467	21.726
C) Attivo circolante		
II - Crediti		
esigibili entro l'esercizio successivo	89.184	146.304
Totale crediti	89.184	146.304
IV - Disponibilità liquide	362.314	317.169
Totale attivo circolante (C)	451.498	463.473
D) Ratei e risconti	238	78
Totale attivo	453.203	485.277
Passivo		
A) Patrimonio netto		
I - Capitale	1.612	1.352
IV - Riserva legale	18.315	13.621
VI - Altre riserve	62.703	52.219
IX - Utile (perdita) dell'esercizio	(13.210)	15.647
Totale patrimonio netto	69.420	82.839
B) Fondi per rischi e oneri	33.916	70.000
C) Trattamento di fine rapporto di lavoro subordinato	155.272	130.056
D) Debiti		
esigibili entro l'esercizio successivo	156.928	202.382
esigibili oltre l'esercizio successivo	37.667	0
Totale debiti	194.595	202.382
Totale passivo	453.203	485.277

Conto economico

31-08-2020 31-08-2019

Conto economico		
A) Valore della produzione		
1) ricavi delle vendite e delle prestazioni	711.274	1.109.045
5) altri ricavi e proventi		
contributi in conto esercizio	236.583	169.268
altri	46.393	11.323
Totale altri ricavi e proventi	282.976	180.591
Totale valore della produzione	994.250	1.289.636
B) Costi della produzione		
6) per materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	20.276	24.364
7) per servizi	276.069	362.248
8) per godimento di beni di terzi	15.000	12.361
9) per il personale		
a) salari e stipendi	455.196	563.641
b) oneri sociali	131.089	175.240
c), d), e) trattamento di fine rapporto, trattamento di quiescenza, altri costi del personale	48.936	53.069
c) trattamento di fine rapporto	47.434	50.569
e) altri costi	1.502	2.500
Totale costi per il personale	635.221	791.950
10) ammortamenti e svalutazioni		
a), b), c) ammortamento delle immobilizzazioni immateriali e materiali, altre svalutazioni delle immobilizzazioni	20.259	21.013
a) ammortamento delle immobilizzazioni immateriali	20.200	20.200
b) ammortamento delle immobilizzazioni materiali	59	813
d) svalutazioni dei crediti compresi nell'attivo circolante e delle disponibilità liquide	0	2.991
Totale ammortamenti e svalutazioni	20.259	24.004
13) altri accantonamenti	0	35.589
14) oneri diversi di gestione	37.446	12.489
Totale costi della produzione	1.004.271	1.263.005
Differenza tra valore e costi della produzione (A - B)	(10.021)	26.631
C) Proventi e oneri finanziari		
17) interessi e altri oneri finanziari		
verso imprese sottoposte al controllo delle controllanti	987	818
Totale interessi e altri oneri finanziari	987	818
Totale proventi e oneri finanziari (15 + 16 - 17 + - 17-bis)	(987)	(818)
Risultato prima delle imposte (A - B + - C + - D)	(11.008)	25.813
20) Imposte sul reddito dell'esercizio, correnti, differite e anticipate		
imposte correnti	2.202	10.166
Totale delle imposte sul reddito dell'esercizio, correnti, differite e anticipate	2.202	10.166
21) Utile (perdita) dell'esercizio	(13.210)	15.647

5. Contatti

AL GIROTONDO COOPERATIVA SOCIALE

Sede legale

Via Giovanni XXIII° 45 - 40068 San Lazzaro di Savena (BO)

Codice fiscale 91190420371

Partita iva 03577131208

Email info@algirotondo.it

Sito web www.algirotondo.org

Telefono Tel: 051: 6270716